



**SCOUTS DE
BOLIVIA**

**YO
PUEDO!**

**GUÍA PARA LOS DIRIGENTES
LOBATOS DE LA ASOCIACION
SCOUT DE BOLIVIA**

**PARA FACILITAR
PROYECTOS DE MANADAS
PARA CAMBIAR EL MUNDO**



SCOUTS DE BOLIVIA

1. Presentación del movimiento « Yo Puedo »

1.1. ¿Qué es el movimiento “Yo Puedo”?

El movimiento “Yo Puedo” es **un movimiento internacional que ofrece a niños y niñas la oportunidad de poner en práctica sus propias ideas para cambiar el mundo partiendo de su propio entorno.**

Fue fundado por Kiran Bir Sethi en 2009 en la Escuela de Riverside en Ahmedabad, inspirando a niños y niñas de toda la India a participar en un proyecto de una semana para cambiar un aspecto de su vida dentro de su propia comunidad, para hacerles sentir protagonistas de este cambio. En el año 2010 se inicia la expansión global en muchos países, compartiendo las historias de cambio y ofreciendo visibilidad a las ideas y experiencias de niños, niñas y jóvenes. Hoy se extiende a 35 países, y ya han participado 25 millones de niños por el mundo, con proyectos sociales, medioambientales, culturales o de desarrollo ambiciosos.



Pueden ver e inspirarse de proyectos realizados en muchos países del mundo en la página web del « I can »:

<http://www.dfworld.com/>

En este proceso, los niños, niñas y los jóvenes son los protagonistas y tienen la oportunidad de ser los responsables de sus proyectos. Interpretar lo que sucede en su entorno, generar ideas, tomar decisiones... son tarea suya. El rol del educador se centra en facilitar su trabajo guiándoles a través del proceso y creando las condiciones necesarias para desarrollar sus proyectos. Esta guía entonces tiene el propósito de ayudar a todos los dirigentes lobatos y lobeznas a acompañar a su manada en el cumplimiento del proyecto “Yo puedo”, facilitándoles la metodología y las herramientas propias del proyecto.



1.2. ¿En qué metodología se basan los proyectos “Yo Puedo”?

Los proyectos se desarrollan a través de un proceso simplificado de la metodología conocida como “pensamiento de diseño”.

Es un método de resolución de retos cuyos pilares fundamentales son:

- La creatividad: liberar y usar su imaginación para encontrar soluciones
- La intuición: basarse en sus emociones y lógica común para inventar un proyecto
- La colaboración: trabajar en equipo
- La empatía: conocer a las personas que queremos ayudar para encontrar las soluciones más relevantes.

El proceso está estructurado en cinco etapas que ayudan a navegar por su desarrollo, desde la identificación de un desafío hasta la generación de ideas, el paso a la acción y la comunicación de los proyectos. La manera de trabajar parte del principio de aprender haciendo, fomentando la experimentación y la reflexión en cada etapa.

A través de una experiencia de participación colectiva, niños y niñas de todo el mundo desarrollan proyectos reales para mejorar su entorno, comprendiendo y resolviendo situaciones que les afectan.

1.3. ¿Por qué participar del proyecto “Yo Puedo”?

Participar del proyecto “Yo puedo” tiene muchos beneficios sociales y educativos, tanto para la sociedad, como para una manada, y sobre todo para los lobatos y lobeznas.

Para la manada, es una oportunidad de fortalecer la dimensión de trabajo en equipo y unirles en torno a un proyecto comunitario. También permite desarrollar su creatividad e imaginación, educarlos en valores, desarrollar su responsabilidad ciudadana, y sobre todo promover el cumplimiento y logro de objetivos educativos en las diferentes áreas de crecimiento.

Para los lobatos y lobeznas, fomenta su conciencia social, desarrolla su autoestima, corresponsabilidad, imaginación y confianza en que cada cual puede llevar adelante una idea con ayuda de los demás. Les transmite la convicción de que cada uno puede ser actor del cambio en su entorno, facilita la búsqueda de soluciones a problemas cotidianos, volviéndose cada uno un catalizador de cambio en su familia, su escuela, su barrio.

1.4. Manada, atrevete, ¡Tus lobatos y lobeznas pueden!

El Consejo Nacional invita a todas las manadas a participar del proyecto “Yo puedo!”, porque considera que responde perfectamente a los fundamentos educativos del escultismo, y da la oportunidad a todos los lobatos y lobeznas, al crear un espacio para hacer servicio, de cumplir su promesa de dejar un mundo mejor...

Se entregará un premio a los mejores proyectos de manada en el Jamboree Nacional de fin de año.



2. El proceso del proyecto “Yo Puedo”

2.1. Premisas para la realización de un proyecto

✓ Actitud

Traslada a tus lobatos y lobeznas la importancia de una actitud **abierta, creativa**, donde los límites que solemos ponernos en nuestro día a día no tienen cabida. Ser **positivo** va a ser clave a lo largo de todo el proceso, flexible, imaginativo, pensando que cualquier cosa es posible. Y que para conseguir soluciones creativas no debemos dejar de lado en ningún momento la **empatía**. Sólo consiguiendo que los lobatos y lobeznas sientan y se pongan realmente en los zapatos de las personas para las que tenemos que resolver el problema, seremos capaces de encontrar soluciones útiles e innovadoras.

✓ Equipo

Cualquier equipo es más fuerte que uno solo. Es una premisa que no deben olvidar durante el proceso: la **colaboración** es un principio fundamental en educación y clave en el proceso de diseño. Tener siempre presente que, **juntos**, somos capaces de realizar cualquier reto que nos propongamos. Para que el equipo funcione lo mejor posible, anima a tus lobatos y lobeznas a **escucharse y a respetar** las opiniones de los demás. También, para que sea más funcional, sería bueno que vayas creando y repartiendo **roles** dentro de tu manada; tu rol será sólo de coordinarlos, y actuar de mediador para que cada uno se pueda expresar.

✓ Espacio

Si buscas que tus lobatos y lobeznas se inspiren y entre todos generen ideas creativas, no te olvides de que el espacio es muy importante: utilicen su imaginación para reinventar un **espacio propicio** para el desarrollo del proyecto. También es importante prever **visualizar** todas las etapas, para que todos se acuerden de todos los elementos y puedan mejorar decisiones a lo largo de todo el proyecto. Utiliza las paredes para poder trabajar y compartir toda la información que van obteniendo.

✓ Materiales

El proceso de diseño es **100% visual**, todo se debe poder tocar y sentir de alguna manera. A la hora de compartir el proceso, las ideas, y todo lo que va saliendo es muy importante que los lobatos y lobeznas se puedan ayudar con **material visual**, de ahí que lo puedan escribir, dibujar, pintar, recortar, y colgar en las paredes. Van a necesitar post it de colores, hojas grandes para escribir y colocar en las paredes, cartulinas, revistas donde encontrar imágenes que les inspiren, marcadores, adhesivos... También para poder realizar algunas entrevistas o documentar el proyecto, sería útil tener una **cámara fotográfica** o grabadora.

✓ Presentación e implicación

Para que el proyecto salga adelante, es importante que tus lobatos y lobeznas se sientan **protagonistas**. Para ello, tienes que invitarlos a participar del proyecto, explicándoles en qué consiste, y haciendo surgir su motivación para involucrarse. Luego, sigue los pasos con ellos, y confía en ellos... ¡tus lobatos y lobeznas sí pueden!



2.2. Las cinco etapas del proyecto

El proyecto “Yo puedo” se articula alrededor de cinco etapas sucesivas.



siente

La primera es la etapa en la que **niños y niñas identifican posibles focos de acción** a partir de situaciones de su entorno que les gustaría que se diesen de otra manera.



imagina

La segunda comprende la **generación y el desarrollo de las ideas para mejorar las situaciones** analizadas en la etapa anterior, y la preparación para ponerlas en práctica.



actúa

La tercera es el **paso a la acción**, el momento en que sus propuestas de cambio se llevan a la realidad.



comparte

La cuarta invita a niños y niñas a **contar sus proyectos** y su vivencia a otras personas.



evolúa

La quinta es el momento final en el que se reflexiona sobre la experiencia vivida, pensando en **qué ha funcionado bien y qué se podría mejorar**. También se imaginan posibles **acciones futuras** para ampliar el impacto del proyecto.

A continuación se va a dar un pequeño resumen de las áreas de crecimiento abarcadas por los diferentes aspectos del proyecto “Yo Puedo”, y desarrollar cada fase, procurando herramientas para ayudar a los dirigentes en el acompañamiento del proceso y preguntas que plantear a los lobatos y lobeznas y actividades para realizar cada etapa.



adelante



SCOUTS DE BOLIVIA

2.3. Áreas de crecimiento y elementos del “Yo Puedo”

AREAS DE CRECIMIENTO	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDIA	EN YO PUEDO
CORPORALIDAD	Cuando algo me molesta lo digo sin necesidad de pelear con los demás.	Arreglo mis problemas con mis compañeros sin usar la fuerza.	EQUIPO
CREATIVIDAD	Converso con los demás sobre las cosas que me llaman la atención.	Quiero aprender cosa nuevas.	SIENTO
	No me olvido de las cosas que me pasan.	En las actividades que hago se nota lo que pienso y siento.	COMPARTO Y SIENTO
	Participo en actividades donde puedo conocer algo nuevo.	Le busco solución a los problemas que aparecen en las cosas que hago.	SIENTO E IMAGINO
CARACTER	Participo en actividades que me ayudan a descubrir lo que puedo hacer.	Le doy importancia a las cosas que hago.	TODAS LAS ETAPAS DEL YO PUEDO
	Entiendo que es bueno que tenga metas que me ayudan a ser cada día mejor.	Enfrento las dificultades con buen ánimo.	
AFECTIVIDAD	Acepto las opiniones de mis compañeros, aunque yo piense distinto.	Pienso bien lo que voy a hacer antes de hacerlo.	EQUIPO Y ACTUO
	Converso y comparto con todas las personas.	Estoy siempre dispuesto a ayudar a los demás.	COMPARTO Y ACTITUD
SOCIABILIDAD	Cumplo las tareas de servicio que me encarga en la Manada.	Respeto las opiniones de los demás. Ayudo siempre en las tareas de servicio que se deben hacer en la Manada. Participo siempre en campañas de ayuda a quienes lo necesitan.	EQUIPO TODAS LAS ETAPAS DEL YO PUEDO
ESPIRITUALIDAD	Reconozco las buenas acciones que hacen mis compañeros y compañeras.	Me gusta cuando las personas hacen cosas buenas por los demás.	EVOLUO ACTUO



3. Acompañar el “Yo Puedo” como dirigente

3.1. Rol y actitud de dirigentes

Antes de empezar con su manada, es importante que los dirigentes puedan apropiarse correctamente la metodología del “Yo Puedo” y tomar conciencia de su rol en el proceso, para poder acompañarle de la mejor manera. Entonces, a continuación vienen algunas recomendaciones en cuanto a su actitud a lo largo del proceso, para un “Yo Puedo” fructífero y formador para sus lobatos y lobeznas.

- ✓ **Anticipar y acompañar cada etapa:** es importante que los dirigentes hayan leído toda la guía antes de iniciar el “Yo Puedo”, y se hayan apropiado el contenido de cada etapa, así como preparado cada una de sus sesiones, apoyándose en el cuaderno de manada.
- ✓ **Invitar e implicar:** para que el proyecto funcione y sea de todos, les toca invitar a su manada participar, suscitándoles las ganas de realizarlo, y promoviendo que todos sean protagonistas e implicados en cada etapa.
- ✓ **Ser mediador:** los dirigentes nunca tienen que tener un papel de líder en este proceso, ya que los niños tienen que sentirse protagonistas del proyecto; en cambio tienen que desempeñar un papel de mediador, es decir asegurarse de que todos participen y se sienten implicados y respetados y resolver los conflictos potenciales entre ellos.
- ✓ **Animar a todos en cada momento:** para que el proyecto siga adelante y sus lobatos y lobeznas no renuncien en algún momento, es necesario que les vaya animando a lo largo del proceso, felicitándolos en cada paso, y tranquilizándolos cuando fallen algo.
- ✓ **Valorizar el aporte de cada uno y de todos:** la valorización es una necesidad que todos tenemos para seguir dándole gana a algo que hacemos; no se olviden de felicitar a sus lobatos y lobeznas en sus habilidades personales y sus realizaciones colectivas.
- ✓ **Fomentar una actitud de equipo:** no suele ser natural desde pequeños el hecho de trabajar en equipo de manera armoniosa. Será su papel como dirigentes incentivarlos a escucharse, a respetar la opinión de los otros e inspirarse de ella para poder enriquecerse mutuamente, a hacer las cosas de manera colectiva, dándose cuenta que somos muchos más fuertes siendo varios que siendo uno.
- ✓ **Repartir roles y coordinar:** una manada es grande, y muchas veces es difícil avanzar en grupo grande, o sentirse valorizado cuando todos son responsables de todo... Para el éxito del proyecto, y el desarrollo de los niños, pueda ser relevante dividir el trabajo y repartir roles entre seisenas o lobatos; en este caso, los dirigentes tendrán el papel de coordinar el avance de cada uno.
- ✓ **Facilitar la visualización del proceso:** a lo largo del proceso, es importante que todas las informaciones e ideas que se van dando sean visibles para todos; en las sesiones, usen grandes afiches, y para no olvidarse de una semana a otra, llenen el cuaderno de manada cada vez que han cumplido una etapa.



3.2. Herramientas para Cada etapa

1 Siente

¿Qué les preocupa y les gustaría cambiar del entorno que les rodea?



Etapas de identificación e investigación

- Cada lobato y lobeza hace un **listado de todas las situaciones o los temas que le preocupan**, le disgustan, que los haya vivido u observado en su entorno. Escriben cada idea en un post-it que cuelgan en la pared; luego se agrupan todos los post-it por temas.
- Una vez presentadas y organizadas por “grandes familias” todas estas situaciones, se **identifican los grandes focos de acción**: cuál es el problema, qué resolveríamos para las personas que están afectadas... Asegúrate de que todos los focos corresponden con **algo que verdaderamente les importa**: pregúntales en qué les afecta, qué hace que sea importante para ellos, por qué quieren resolverlo...
- Cuando todo el mundo tenga claro y definido los diferentes focos **se elige democráticamente un reto**. Lo mejor puede ser que en un primer momento los lobatos y lobeza peguen tres adhesivos de color al lado de sus tres focos favoritos; después se da una segunda votación entre los dos o tres focos más votados. Si su manada es muy grande, y se destacan desde el principio dos grupos que quieran trabajar sobre asuntos distintos, se puede considerar la posibilidad de llevar a cabo dos proyectos diferentes.
- Ahora llega una **fase de comprensión**: sería bueno que los lobatos y lobeza, individualmente, por seiscena o en manada, hagan un listado de todas las preguntas que tienen respecto al tema elegido. Luego, **realizan una investigación**, utilizando todos los medios a su disposición: internet, observación en el terreno, entrevistas con personas, etc., lo directo y real siendo siempre más impactante para lobatos y lobeza. El objetivo de esta investigación es llegar a:
 - Lograr una mayor empatía hacia las personas afectadas: quién son, cómo le afecta el problema, qué opinan de este problema y de por qué se da así.
Para nunca olvidarse que el proyecto será destinado hacia estas personas, los lobatos y lobeza pueden realizar un **perfil tipo de las personas afectadas** por el problema, dibujando una persona en una hoja grande y precisando todas sus características.
 - Tener un mejor entendimiento del problema: por qué se da, en qué consiste?
Puede ser que después de sintetizar toda su información lleguen a **reformular con mayor precisión su reto**.



2 Imagina

¿Qué soluciones propondrían por imposibles que parezcan?



Etapas de Creación Colectiva

- Suscita a tus lobatos y lobeznas un cambio de chip: invítalos a **dejar volar su imaginación**, a ser atrevidos y ambiciosos, porque en esta fase va a ser primordial.
- Organiza una gran **lluvia de ideas** con toda la manada. Que estén todos sentados en el mismo espacio, hablando uno después de otro, y tú anotando todas las propuestas en una pizarra.
Es importante que todos los lobatos y lobeznas tengan la posibilidad de proponer sus soluciones para resolver el problema elegido, y que estén aplaudidas y reconocidas todas, sobre todo las que parecen más atrevidas.
En esta fase, **todas las ideas son bienvenidas**, teniendo con único punto de atención que respondan bien al problema identificado. Y tengan en mente que la mejor manera de encontrar una buena idea es de proponer muchas, porque la de uno puede inspirar otra, y así hasta llegar a ideas muy pertinentes y ambiciosas.
- Ahora que tienen muchas ideas de soluciones posibles, proponles **debatir** sobre ellas, sus posibilidades, cuáles piensan que mejor van a resolver el problema, cuáles quisieran realizar realmente...
Puedes orientar el debate al presentarles los diferentes **criterios de una buena solución**:
 - ✓ Tiene que poder ser replicado fácilmente
 - ✓ Tiene que impactar al mayor número de personas
 - ✓ Tiene que implicar un cambio a largo plazo
 - ✓ Tiene que implicar un impacto rápidoYa de este debate se van a poder poner de lado algunas soluciones, y destacar las más relevantes, así como mejorar algunas o proponer nuevas.
- En fin, llega la hora de **elegir democráticamente la solución** que todos quieren llevar a cabo y que piensan que va a suscitar el cambio más significativo. Es muy importante que la decisión se haga de la **manera más consensuada**, para que en las fases posteriores todo el mundo se sienta igual de implicado y motivado. Si el problema abarca a diferentes ejes de acción potenciales, y dentro de su manada se destacan dos grupos que quieran realizar diferentes proyectos, se puede considerar la posibilidad de implementar dos soluciones, pero asegurándose de que tienen la capacidad de lograr ambos.
- Una vez que tienen una solución, propón a cada seisena **presentar un prototipo de la solución**: con un dibujo, una maqueta, una escena de teatro, una publicidad... Les va a permitir dar un sentido concreto a la solución elegida y comprender mejor lo que quieren hacer.



3 Actúa

¿A qué esperan para empezar a darle forma a su idea?



Etapas de acción y de transformación de la idea a la realidad

- Esta etapa es la más importante y más emocionante. Ahora los lobatos y lobeznas van a llevar a la realidad sus ideas, y ver que pueden producir cambios significativos en su entorno... Como dirigente, tienes que **animarlos en cada paso de su acción**, y darles ganas de volver a empezar si algo no funciona bien de la primera vez, con la convicción que intentando y equivocándose aprendemos y nos mejoramos. También recuérdales de **documentar toda su acción**, con una bitácora, fotos, videos, dibujos etc., todo lo que les servirá a la hora de compartir su proyecto.
- Primero, incentívalos a **concretar su propuesta y a trazar su plan de acción**, imprescindible para actuar. Se inscribe en una hoja grande:
 - En qué consiste la idea (en una frase)
 - Para qué va a servir, es decir qué se quiere conseguir cuando se ponga en práctica
 - Qué hace falta para llevarlo a cabo: necesidades materiales, humanas y temporales
 - Cuáles van a ser nuestros pasos para llegar a nuestro objetivo.
- Para **actuar** sólo hay que repasar el plan de acción... y ¡hagámoslo!
Siempre ten en cuenta que son los lobatos y lobeznas los protagonistas de esta acción, tú como dirigente solo tienes un papel de motivador y de ayudante, pero nunca de primera propuesta o realización.



4 Comparte

¿No creen que al compartir su historia van a suscitar otras historias de cambio?



Etapas de testimonio de su experiencia

- Esta etapa es fundamental en el sentido que creemos que el ejemplo de unos puede inspirar a otros, por la fuerza de este mensaje: “Yo lo he hecho... ¡Tú también puedes!” Entonces, no se paren después de la acción, ¡todavía les hace falta entrar en la historia!
- Primero, invita a tu manada a **revisar todo el material** que han producido a lo largo de su proyecto (fotos, videos, dibujos, carteles etc.) y a pensar en la **forma con la cual les gustaría presentar su proyecto**. Una de las formas más atractivas y fáciles de transmitir es de contar la experiencia vivida en forma de historia en la que ellos son los protagonistas.
- Una vez que está lista la presentación, pueden organizar una pequeña fiesta con los padres, las personas destinatarias del proyecto, las personas que les han ayudado durante el proyecto, para **realizar su presentación** delante de este público, **celebrar la acción realizada**, y **valorizar la implicación** y los esfuerzos de cada uno de los lobatos y lobeznas.
- En fin, no te olvides de **difundir tu proyecto**: sube tu cuento, tu historieta, tu powerpoint o tu video en las páginas Facebook [“Los Lobatos de Bolivia si pueden!”](#) y [“ASB Mensajeros de la Paz”](#), junto a los siguientes elementos:
 - Título del proyecto
 - Breve descripción
 - Nombre del Grupo Scout y ciudad
 - Nombre de los integrantes del proyecto
 - Duración y fecha en la que se realizó
 - Email y persona de contacto

Permitirá a otras manadas inspirarse, y al Consejo Nacional elegir el mejor proyecto llevado a cabo por una manada.



5 Evoluía

¿Qué han vivido? ¿Qué quieren vivir a continuación?



Etapas de evolución y evaluación

- Al igual que la fase de compartir, solemos olvidarnos de evaluar un proyecto una vez que la acción está acabada. No obstante, es una fase imprescindible para crecer y mejorar sus proyectos futuros.
- Primero, propón una **fase de evaluación individual**. La técnica de la mano es una técnica de evaluación sencilla. Cada uno en una hoja de papel dibuja su mano, y escribe:
 - En su pulgar, lo que le ha gustado
 - En su índice, lo que más recuerda
 - En su dedo medio, lo que no le ha gustado
 - En su anular, cómo se ha sentido
 - En su meñique, lo que era demasiado corto o no profundizado
- Después deja tiempo para una **evaluación colectiva**. Es importante velar a que todos se expresen, resaltando lo positivo como lo negativo de la experiencia.
- Luego, es interesante **volver a pensar en el proyecto y decidir cómo lo seguimos poniendo en práctica**, para poder observar su impacto a largo plazo. Para acompañar esta reflexión, les proponemos la actividad Start/Stop/Continue. Coloca a tres paneles en el espacio:
 - El panel "START": allí los lobatos y lobeznas escriben algo que no se ha hecho todavía y que les gustaría hacer
 - El panel "STOP": allí los lobatos y lobeznas escriben algo que se ha hecho y que piensan que se debería parar de hacer
 - El panel "CONTINUE": allí los lobatos y lobeznas escriben algo que se ha hecho y que debería seguir

Esta actividad permitirá **cerrar la evaluación del proyecto y diseñar la forma evolucionada del futuro proyecto**.



4. “Yo Puedo”, una CaCería para mejorar el mundo, al alcance de cada manada

Con el “Yo Puedo” ayudaremos en el cumplimiento que nuestros lobatos y lobeznas han realizado al asumir el compromiso que tienen cuando hacen la Promesa, al cumplir con la Ley de la Manada, cuando viven el Lema y realizan la Buena Acción.

Apoyando y desarrollando aún más el sentido de servicio natural que ellos poseen, lograremos de manera más eficaz el logro de muchos objetivos educativos y por consiguiente un desarrollo personal íntegro y comprometido con su comunidad.

Finalmente cumpliremos con la Misión y la Visión del Movimiento Scout; por todas estas razones es que les pedimos a ustedes a continuar con su labor educativa para poder obtener logros aún mayores, cambios reales y sobre todo formar a personas que se sientan capaces de obtener y hacer cambios.

Seguros de contar con su apoyo, ilos invitamos a decir y hacer “YO PUEDO”!



<http://www.dfcworld.com/>
<https://www.facebook.com/groups/515704261874642/>



SCOUTS DE BOLIVIA