

La orientación de mis afectos

*Flores tomadas de la alfarería del antiguo Egipto,
una de las primeras civilizaciones conocidas.*

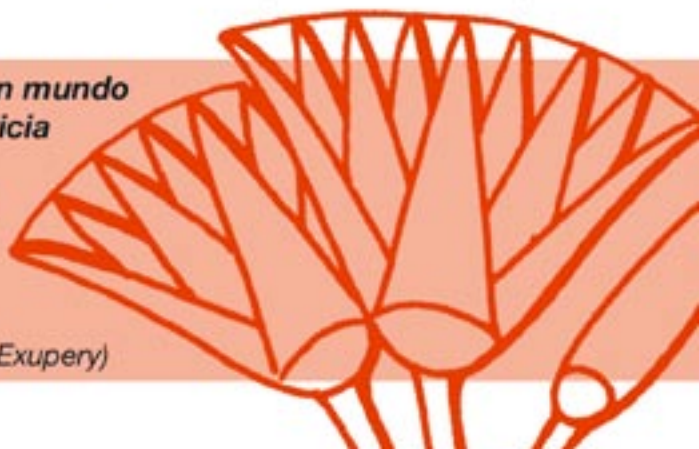


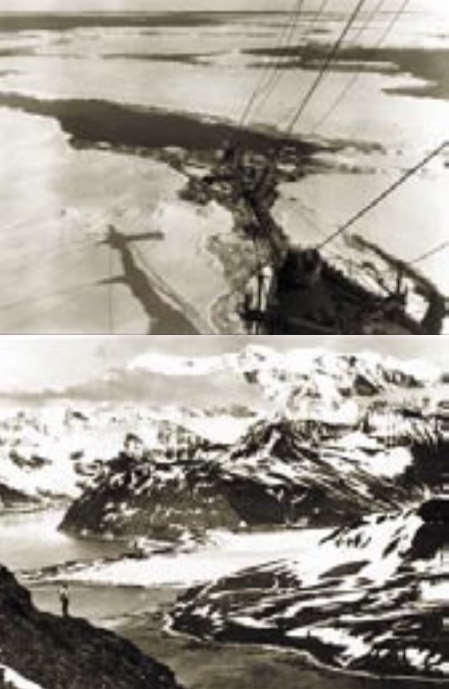
La flor, signo de belleza, armonía y buen gusto, desde tiempos remotos ha sido considerada como expresión de los afectos.

Ser capaz de decir lo que te pasa; lo que te molesta, lo que te duele, lo que te alegra, lo que te anima...; manejar esas emociones para que no dañen a los demás y pedir ayuda a tus amigos y amigas cuando necesitas apoyo, es parte del desafío que te propone esta área de crecimiento. Escuchar y respetar a los demás, actuar con afectuosidad, relacionar tus sentimientos con la expresión de tu sexualidad, reconocer igual dignidad en mujeres y hombres y compartir con tu familia las cosas que estás viviendo, son también otros importantes desafíos para ti.

***“Si queremos un mundo
de paz y de justicia
hay que poner
decididamente
la inteligencia
al servicio
del amor”.***

(Antoine de Saint-Exupery)





Los expedicionarios que acompañaban a Ernest Shackleton eran todos hombres fuertes y experimentados, lo que no significaba que no sintieran temor. Cuando debieron pasar 7 días con sus noches en tres botes entre los hielos eternos, con un frío que les congelaba los huesos y las ropas, convirtiéndolas en verdaderas armaduras metálicas, y con las orcas rodeando los botes en actitud amenazante, casi todos sintieron miedo y que sus fuerzas flaqueaban. Un tripulante se cubrió el rostro y lloró, otro lanzaba gemidos de dolor por sus pies entumecidos y el marinero que guiaba el timón sin guantes no resistió el dolor en sus manos y se desmayó.

El mundo puede ser un lugar muy solitario si no tienes amigos con los cuales llorar, reír y expresar sin temores lo que te pasa, te preocupa o te da pena.

¿Te atreves a expresar tus sentimientos y emociones o te resulta difícil hacerlo?

Todas las personas necesitamos expresarnos, contar lo que sabemos, lo que sentimos, compartir nuestras emociones con otros. Generalmente es fácil hacerlo cuando se trata de alegrías y buenos momentos. En cambio, es más difícil atrevernos a expresar lo que nos preocupa, entristece o atemoriza.



**Me doy cuenta
y puedo hablar
de las cosas
que me atemorizan**

3 cosas que me hacen ser
una persona maravillosa



**mis más
insoportables
características**

1
2

**panoramas que nunca
me pierdo**

1
2
3



**mis 3
canciones
preferidas**



1 momento que me
gustaría olvidar

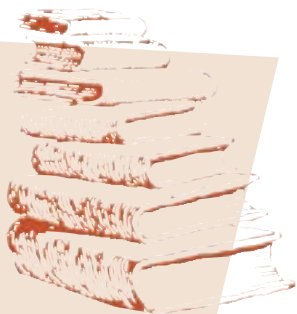
1 libro que no
recomendaría



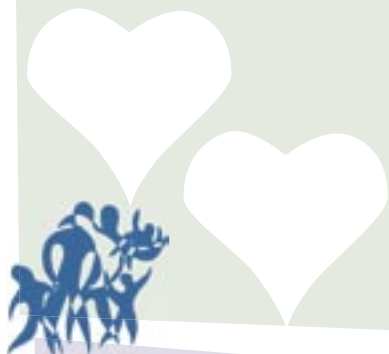
**Me doy cuenta
por qué reacciono
de la manera
en que a veces lo hago**

libros que me gustaron mucho

1
2
3



2 cosas que hacen
que mi familia
sea maravillosa



**mis amigos son
los mejores porque...**

1
2
3



**mis amigos son
"los peores" porque...**

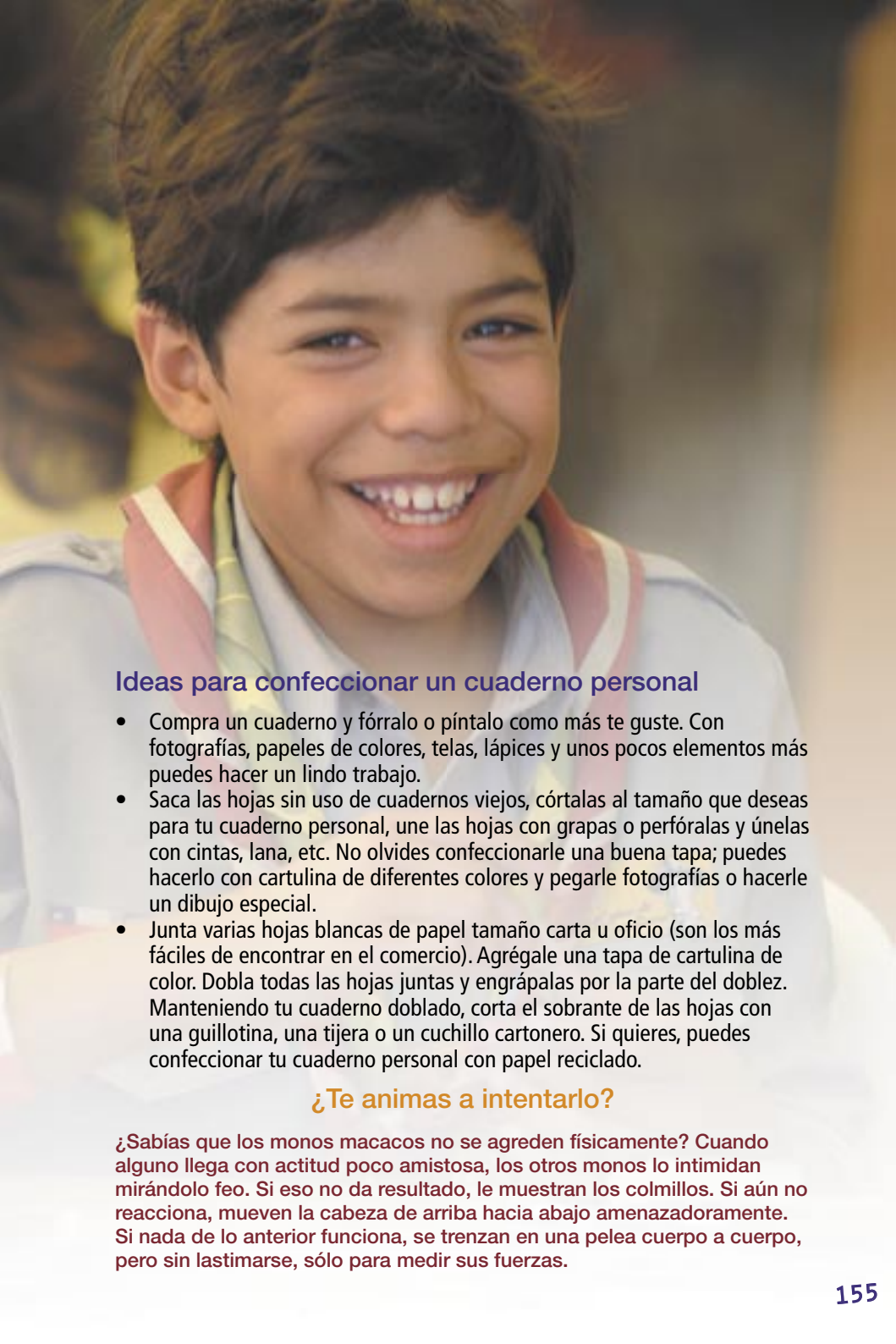
1
2
3

**estas actitudes
me enfurecen**

1
2

1 **gesto que me
alegra hasta el día
más negro**





Ideas para confeccionar un cuaderno personal

- Compra un cuaderno y fórralo o píntalo como más te guste. Con fotografías, papeles de colores, telas, lápices y unos pocos elementos más puedes hacer un lindo trabajo.
- Saca las hojas sin uso de cuadernos viejos, córtalas al tamaño que desees para tu cuaderno personal, une las hojas con grapas o perfóralas y únelas con cintas, lana, etc. No olvides confeccionarle una buena tapa; puedes hacerlo con cartulina de diferentes colores y pegarle fotografías o hacerle un dibujo especial.
- Junta varias hojas blancas de papel tamaño carta u oficio (son los más fáciles de encontrar en el comercio). Agrégale una tapa de cartulina de color. Dobla todas las hojas juntas y engrápalas por la parte del dobléz. Manteniendo tu cuaderno doblado, corta el sobrante de las hojas con una guillotina, una tijera o un cuchillo cartonero. Si quieres, puedes confeccionar tu cuaderno personal con papel reciclado.

¿Te animas a intentarlo?

¿Sabías que los monos macacos no se agreden físicamente? Cuando alguno llega con actitud poco amistosa, los otros monos lo intimidan mirándolo feo. Si eso no da resultado, le muestran los colmillos. Si aún no reacciona, mueven la cabeza de arriba hacia abajo amenazadoramente. Si nada de lo anterior funciona, se trenzan en una pelea cuerpo a cuerpo, pero sin lastimarse, sólo para medir sus fuerzas.

Alejandro Dolina, escritor argentino, narra la historia de Manuel Mandeb, jugador de fútbol que relataba que cuando se juntaba con sus amigos para partidos improvisados seleccionaban a los jugadores de cada equipo escogiendo primero a los más hábiles y dejando para el final a los menos diestros. Esta manera de operar era una brutal forma de hacer saber a cada uno su posición en el grupo. Con el tiempo, Mandeb se dio cuenta de que su elección se orientaba hacia las personas que eran sus amigos, dejando en segundo plano las habilidades técnicas o destrezas deportivas que manifestaban.

Según Dolina, el criterio de Mandeb parece sentimental pero en realidad es estratégico; siempre es mejor jugar con los amigos. Ellos son más generosos, se ayudan entre sí, se comprenden, se alientan y se perdonan. Un equipo de personas que se respetan y se quieren es invencible, y si no lo es, siempre es mejor compartir la derrota con los amigos que la victoria con los extraños.



La patrulla es en primer lugar un grupo de amigos, un grupo de personas que se quieren, se respetan y tienen ganas de hacer cosas juntos. Por eso, cuando ingresas a la Unidad Scout, eres tú quien elige a qué patrulla deseas pertenecer, porque las verdaderas patrullas, las mejores, no están integradas por “súper scouts” sino por personas que se aprecian, se cuidan y apoyan entre sí, y tienen ganas de explorar y vivir aventuras juntos.

La mayoría de las veces, te integras a una patrulla porque allí están tus amigos y amigas.



**Busco apoyo
en mi patrulla
cuando estoy triste
o algo me confunde**

Esta es mi patrulla...

Mi patrulla se llama...

*estos son los nombres
de los que estamos en la patrulla...*

Nuestros símbolos más importantes son...

Mi patrulla es importante para mí porque...

Una de las mejores anécdotas de mi patrulla es cuando...

¿Conoces la historia de tu patrulla?



“Mis amigos han construido la historia de mi vida, se han esforzado por transformar mis limitaciones en hermosos privilegios, habilitándome para caminar serena y alegre entre las sombras”. (Helen Keller)

Contar con los amigos y que ellos cuenten

con uno... ¡una de las experiencias más bonitas de la vida!

Cándido Mariano Da Silva Rondón (1865-1958), mariscal brasileño que realizó importantes exploraciones y aportes a las comunidades indígenas de su país, fue un estudiante muy pobre y se esforzó tanto por terminar pronto sus estudios y así poder trabajar, que su salud se debilitó al extremo que sus amigos empezaron a juntar dinero para pagar su funeral. Estando muy débil, Cándido les pidió abacaxi (ananá o piña), cosa a la cual accedieron rápidamente pensando que era su última voluntad. Grande fue la sorpresa de todos cuando gracias a eso, Cándido comenzó a recuperar fuerzas. Invirtieron entonces todo el dinero recolectado en frutas y alimentos para el amigo enfermo. Esos buenos amigos dieron a la humanidad la posibilidad de contar con uno de los hombres más queridos y admirados del Brasil.



LA UNIDAD SCOUT Y EL GRUPO SCOUT

Tú formas parte de una patrulla, que junto a otras conforman la Unidad Scout.

¿Cuál es el nombre de tu Unidad Scout?

¿Por qué se llama así?

Pero tu Unidad Scout no está sola, junto a la Manada de Lobatos y Lobeznas, la Comunidad de Caminantes y la Comunidad Rover forma un Grupo Scout. Cada Grupo Scout tiene un nombre y un color de pañuelo que lo identifica.

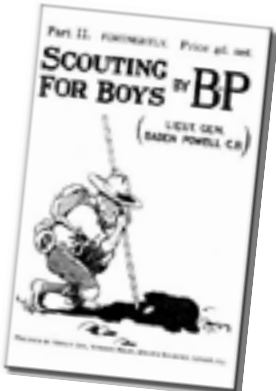
¿Cuál es el nombre de tu Grupo Scout?

Así es el pañuelo de mi Grupo Scout...

Sus colores significan -----

¿Conoces la historia de tu Grupo Scout?

Baden-Powell publicó “Scouting for Boys” (conocido en español como “Escultismo para Muchachos”, aunque su mejor traducción es “Movimiento Scout para Jóvenes”) en seis entregas quincenales. Los jóvenes compraron los fascículos en las librerías y en los puestos de revistas, y deseando poner en práctica las ideas del héroe de Mafeking, formaron espontáneamente las primeras patrullas.



MICRÓFONO ABIERTO

1. El o la Guía de Patrulla da a conocer el tema que discutirán y explica las reglas del juego: las personas deben dar su opinión cada vez que el Guía les pase el micrófono y podrán hacerlo durante un máximo de 2 minutos. Mientras alguien esté haciendo uso de la palabra, el resto se mantendrá atento y en silencio. Si al momento de recibir el micrófono alguien no quiere dar su opinión, debe decirlo en voz clara y alta. Cuando la persona termina de dar su opinión, o se acaba el tiempo disponible, el o la Guía le entrega el micrófono a otro miembro de la patrulla.
2. El o la Guía debe procurar que nadie monopolice la palabra y que todos tengan la oportunidad de expresarse.

Recuerden que a los scouts nos gusta jugar, así que escojan un objeto divertido que haga las veces de micrófono: una cuchara, una zanahoria o cualquier cosa similar que tengan a mano. También pueden confeccionar un micrófono para utilizarlo en esta técnica grupal.

Finalizada la discusión, conversen sobre si escuchar las opiniones de los demás les sirvió para tener más información sobre el tema de discusión, cambiar las opiniones que antes tenían o reafirmar los propios puntos de vista.

Me gustó escuchar a los demás porque...

**Escucho las opiniones
de los demás y
si no estoy de acuerdo
lo digo con respeto**



Me gustó dar mi opinión porque...

Estos temas me gustaría discutir en mi patrulla...

*Escuchar para
ser escuchado.*

*Respetar para
ser respetado.*



En cierta ocasión, Abraham Lincoln ganó un juicio contra una persona que pretendía quedarse con una propiedad que pertenecía a una joven que sufría una enfermedad mental. Cuando su socio se presentó para entregarle los honorarios ganados por la defensa, los rechazó diciendo “ese dinero sale del bolsillo de una muchacha pobre y enferma, y prefiero morirme de hambre a estafarla de ese modo”. Lincoln era un abogado brillante, pero siempre vivió escaso de dinero. Su esposa nunca entendió las razones que tenía Lincoln para actuar de forma tan generosa y le reprochaba por no ser capaz de darle los lujos que ella creía merecer.

Hacer lo que consideramos correcto no siempre es fácil. A veces esto significa decir que no ante ciertas situaciones, y al hacerlo pareciera que vamos “contra la corriente”.

¿Te ha pasado que has tenido que decir que no aunque tus amigos no lo entiendan?

¿Te ha pasado que has tenido que aceptar una situación aunque en el fondo creías que lo mejor era rechazarla?

Convérsalo con tu patrulla.

A todos nos ha pasado alguna vez que hemos tenido que aceptar una situación aunque hayamos creído que lo mejor era hacer otra cosa. No te sientas mal si a ti también te ha ocurrido. Trata que no te vuelva a suceder y haz valer tu opinión sin importar que los demás no piensen igual, eso sí, exponiendo tus ideas con respeto.

Conversen en la patrulla sobre las situaciones en que les ha resultado difícil actuar de acuerdo a lo que piensan, de acuerdo con sus valores... En tu patrulla están tus amigos y amigas y ellos pueden ayudarte a decir que no cuando crees que algo es incorrecto.

“No existe una fórmula para el éxito. Pero para el fracaso hay una infalible: tratar de agradar a todo el mundo”. (Herbert Bayard Swope)



**Soy capaz
de decir que no
cuando creo
que algo es incorrecto**

DIBUJO DE A DOS

1. En una reunión de la Unidad Scout, formen parejas. Cada persona debe escoger a su pareja de entre aquéllas a quienes menos conoce o se siente menos cercana.
2. Escojan una canción que les guste a todos.
3. Cada pareja se sienta frente a un pliego de papel en blanco y unos cuantos lápices de colores.
4. Al comenzar la música y sin hablar entre ambos, uno de los dos dibuja un trazo sin levantar el lápiz del papel. Inmediatamente, el otro dibujará un nuevo trazo tratando de dar continuidad a la figura y luego el primero hará lo mismo. Este procedimiento se va repitiendo mientras suena la música. Al final, debieran obtener alguna figura hecha entre ambos y sin haberse comunicado.
5. Finalizada la música, cada pareja conversa sobre lo que fue capaz de hacer y si siente que el haber trabajado así les ayudó a conocerse y entenderse un poco más.
6. Para finalizar, la Unidad se reúne en un círculo y, por turnos, las parejas exponen sus creaciones artísticas, contándole al resto las conclusiones que sacaron de esta actividad.

¿Puedes inventar otra actividad parecida a “dibujo de a dos” que te ayude a conocer un poco más a las demás personas?

Este juego de conocimiento lo inventé yo...

Soy leal con mis amigos
sin dejar de lado
o tratar mal
a quienes no lo son



Cuando hagas un regalo piensa en la persona a quien se lo darás, en lo que le gusta, en lo que necesita, en lo que tú quieres expresarle. Así escogerás "algo especial". Recuerda que los mejores regalos no son ni los más caros ni los puramente materiales.

LOS CUMPLEAÑOS EN MI PATRULLA

FECHA	ES EL CUMPLEAÑOS DE...	TENGO PENSADO REGALARLE



Me gusta querer
y que me quieran



El 14 de abril de 1902, mientras se encontraba en un refugio de la Antártida que lo albergó durante dos años, el joven oficial de la Armada Argentina José María Sobral, observador meteorólogo y geodesta integrante de la expedición de Otto Nordenskjöld, escribió en su bitácora:

"Son las 2h 30m, estoy de guardia, una taza de té por delante. Pienso en mi casa, en mis queridos papás y hermanos. A esta hora estarán durmiendo, tal vez mi madre esté despierta pensando en mí. Con gusto estaría a su lado para abrazarlos. Hoy es mi cumpleaños. Cumpló 22. Por esta misma razón pienso que mi madre está despierta pensando en mí. ¡Cuánto deseo verlos!"

**¿Qué haces para que los demás
sepan cuánto los quieres?**

*El servicio es una forma
de expresar afecto hacia los demás.*



En nuestra última actividad de servicio, hicimos...



La Madre Teresa (1910-1997), una mujer extraordinaria que dedicó su vida a ayudar a los más pobres de entre los pobres, vivió en Calcuta, una ciudad de la India donde viven cerca de 17 millones de personas. Pobres y desamparados, allí es usual ver a la gente vivir y morir en las calles.

"En una ocasión, en Calcuta, no teníamos azúcar para nuestros niños. Sin saber cómo, un niño de cuatro años había oído decir que la Madre Teresa se había quedado sin azúcar. Se fue a su casa y les dijo a sus padres que no comería azúcar durante tres días para dárselo a la Madre Teresa. Sus padres lo trajeron a nuestra casa: entre sus manitas tenía una pequeña botella de azúcar, lo que no había comido. Aquel pequeño me enseñó a amar. Lo más importante no es lo que damos, sino el amor que ponemos al dar".

(Madre Teresa de Calcuta).

Dar con amor, eso es ser generoso. No necesariamente nos referimos al hecho de desprenderse de cosas materiales; hay muchas maneras de demostrar generosidad como cuando dejas de hacer cosas que te gustan para ayudar a otros, colaboras en las tareas de tu casa, compartes, ayudas a otros en sus tareas, orientas a quien tiene dudas en un tema que conoces...

**Me intereso
por los demás
y soy generoso**



Cada persona puede dar a su medida, lo importante es compartir con honestidad según tus posibilidades y, sobre todo, dar la ayuda con alegría y amor.

YO VENGO A OFRECER MI CORAZÓN

Fito Páez, compositor argentino

¿Quién dijo que todo está perdido?
Yo vengo a ofrecer mi corazón.
Tanta sangre que se llevó el río,
yo vengo a ofrecer mi corazón.

Y uniré las puntas de un mismo lazo,
y me iré tranquilo, me iré despacio,
y te daré todo y me darás algo,
algo que me alivie un poco nomás.

No será tan fácil, ya sé qué pasa.
No será tan simple como pensaba.
Como abrir el pecho y sacar el alma,
una cuchillada de amor.

Cuando no haya nadie cerca o lejos,
yo vengo a ofrecer mi corazón.
Cuando los satélites no alcancen,
yo vengo a ofrecer mi corazón.

Luna de los pobres, siempre abierta,
yo vengo a ofrecer mi corazón.
Como un documento inalterable,
yo vengo a ofrecer mi corazón.

Hablo de países y de esperanza,
hablo por la vida, hablo por la nada,
hablo de cambiar esta, nuestra casa,
de cambiarla por cambiar nomás.

¿Quién dijo que todo está perdido?
Yo vengo a ofrecer mi corazón.

"Anoche dormí pésimo, horrible... pero valió el esfuerzo. Los Castores tuvieron que evacuar su carpa pues se les mojó completamente con la lluvia de la tarde. Nosotros tuvimos que recibirlos en la nuestra. Al principio estábamos un poco molestos, pero luego de un rato estábamos sorprendidos de las historias increíbles que conocían. Conversamos hasta muy tarde y la pasamos muy bien. Por eso todos dormimos mal, pero lo pasamos fantástico".

(José Miguel, patrulla Pumas)



La Venerable Anne-Marie Javouhey (1779-1851), francesa fundadora de las Hermanas de San José de Cluny, llevó adelante una obra inmensa. No sólo fue colonizadora y pionera, sino que también constructora, edificadora y mujer de empresa. Sabía hacer frente a todos los obstáculos y vencerlos; sabía embarcarse en grandes proyectos. El planeta parecía pequeño para esta mujer incansable. Recorrió 60.000 kilómetros por tierra y 50.000 por mar, trasladándose a los cuatro extremos del mundo.

El Rey Luis Felipe de Francia, contemporáneo suyo, dijo de ella: “¿La Madre Javouhey? Un gran hombre”.

¿Qué comentarios te surgen al leer la frase del Rey Luis Felipe?

¿COSAS DE HOMBRES Y COSAS DE MUJERES?

Completa las siguientes frases pensando en los roles que hombres y mujeres tienen en nuestra sociedad. Deja fuera situaciones como “amamantar” o “estar embarazada” que, por razones biológicas, sólo las mujeres pueden hacer. Pero sí puedes incluir “esperar a un hijo” o “alimentar a un bebé”. Comparte tus respuestas con tus amigos y amigas de la patrulla o de la Unidad Scout. También puedes juntarte con otros scouts de otras patrullas u otra Unidad Scout. Trata de compartir tus respuestas con hombres y con mujeres para que tengas una visión más amplia. Analicen las respuestas de cada uno de ustedes. Verás que sobre los roles de hombres y mujeres hay muchas ideas diferentes.



Me informo
adecuadamente
sobre lo que significa
ser hombre y ser mujer

SÓLO LOS HOMBRES PUEDEN... - - - - -

- - - - -

SÓLO LAS MUJERES PUEDEN... - - - - -

- - - - -

SÓLO LOS HOMBRES DEBEN... - - - - -

- - - - -

SÓLO LAS MUJERES DEBEN... - - - - -

- - - - -

LAS MUJERES SON MEJORES PARA... - - - - -

- - - - -

LOS HOMBRES SON MEJORES PARA... - - - - -

- - - - -

LOS HOMBRES NUNCA PUEDEN... - - - - -

- - - - -

LAS MUJERES NUNCA PUEDEN... - - - - -

- - - - -

*Qué te parece si con tu patrulla investigan
sobre mujeres destacadas de la historia
de nuestro país que pudieron en su época
haber sido consideradas “grandes hombres”...*

Los cambios, internos y externos, que se están produciendo en tu cuerpo te preparan para cumplir más adelante una de las funciones vitales de la especie: la procreación. Gracias a ellos tendrás la posibilidad de ser papá o ser mamá.

Cambia tu cuerpo y cambia, por supuesto, tu mente, tus sentimientos, tu forma de ver el mundo y tus emociones respecto al otro sexo. Te empiezas a fijar en un chico o una chica en particular, te gustan sus ojos, la manera como actúa, te alegras si te mira, te apenas si te ignora...

Estos cambios y estos primeros sentimientos tal vez te confunden o no logras explicar muy bien qué te está pasando. ¿Qué hacer? La mejor receta es acercarte a las personas mayores que te quieren y preguntarles, contarles, conversar con ellas sobre todo lo que te preocupa.

¿Con quién prefieres conversar sobre sexualidad o pedir ayuda para aclarar tus dudas y temores?



**Entiendo que
la sexualidad humana
está unida al amor**

En algunas culturas las mujeres no tienen las mismas oportunidades que los hombres. Por ejemplo, no se les permite estudiar, salir solas o trabajar fuera del hogar. Es decir, sufren discriminación. En muchos de estos casos, son las leyes del país o ciertas convenciones religiosas las que obstaculizan a las mujeres para realizar determinadas acciones.

Los hombres, por su parte, también sufren discriminación cuando, por ejemplo, no se les permite tomar unos días de descanso cuando recién han sido padres y quieren estar con su bebé, o se les dice que los "hombres no lloran" y, con ello, no se les permite expresar sus sentimientos. En el caso de este tipo de discriminación, se trata más bien de un hecho cultural o de esas cosas que son socialmente aceptadas y bien vistas, pero no por ello menos necesarias de ser cambiadas.

El padre de Robert Baden-Powell falleció cuando éste tenía unos tres años de edad, y aunque su madre y sus hermanos pasaron necesidades, el amor y el coraje de su madre supo sacar adelante a la familia. Robert pudo vivir una infancia al aire libre en compañía de sus hermanos, excursionando y acampando en muchos lugares de Inglaterra.

La mamá de Robert le había asignado a él y a cada uno de sus hermanos un trozo del jardín de la casa. Cada niño era responsable del cultivo y cuidado de su espacio.

Como patrulla, den una hojeada a los diarios, miren las noticias, observen lo que pasa en el país, en la comunidad, en sus hogares, en el comportamiento de cada uno y cada una de ustedes. Describan situaciones o hechos que, a su juicio, significan discriminación contra las mujeres o contra los hombres, contra los niños o los ancianos, contra las personas con discapacidades o con necesidades especiales... No dejen de mirarse ustedes mismos, recuerden que el cambio parte por casa... y no hay poder más fuerte que el poder del ejemplo que cada uno puede dar.

Incluso pudieran preparar una exposición sobre el tema.



**Comparto por igual
con mis hermanas y hermanos
las tareas que nos piden
en la casa**

Algunas reflexiones sobre el tema...



Quienes parten en exploraciones a lugares lejanos y desconocidos, dejan atrás su hogar y su familia, pero no por eso los olvidan.

Saben que la exploración demanda el sacrificio de estar lejos de los seres queridos, a veces por mucho tiempo, por eso en sus cartas y anotaciones tienen siempre presente a sus familias.

Algunas ideas de actividades para hacer junto a tu familia

- Cada integrante de la patrulla consulta a sus padres, abuelos y otros miembros de su familia o de las personas con quienes vive, sobre lo que jugaban cuando eran niños, preparan los materiales necesarios y organizan una tarde en la que invitan a sus familiares a jugar junto a la patrulla “como en los viejos tiempos”.
- Durante un campamento de la Unidad Scout, los participantes toman fotos de las actividades y, una vez de regreso en el lugar de reunión habitual, preparan un audiovisual e invitan a los padres a una velada en la que “estrenan” la súper producción. Si se animan, aunque es un poco más complicado técnicamente, se puede hacer lo mismo con un video.
- ¿Y si hacen un campamento de Unidad Scout cerca de la ciudad e invitan a sus familias a que los visiten un día preestablecido? Conocerán el campamento, almorzarán juntos, harán juegos y actividades, saldrán de excursión por los alrededores y, al caer el día, podrán volver todos juntos a sus hogares. También pueden organizarlo de manera que las familias se queden con ustedes la última noche del campamento.

Y para culminar este día de actividades en campamento con la familia, ¡un buen fogón!

Le cuento a mi familia lo que hacemos en los scouts y trato que ellos participen en las actividades a las que son invitados



La familia puede ser muy importante para concretar muchas de las actividades de la patrulla o del Grupo. Entre otras cosas puede ayudarlos a obtener un lugar donde acampar, contactar a personas que pueden ofrecer servicios que la Unidad Scout requiere, ayudar a preparar temas y materiales, ayudar como expertos en Especialidades o apoyar al Grupo en actividades para recolectar fondos.

No pierdas la oportunidad de compartir con tus padres, hermanos y otras personas con quienes vives, ellos también tienen mucho que aprender de ti.

EL FUEGO EN CAMPAMENTO

Un buen fuego de campamento se caracteriza porque:

- produce más calor con menos combustible;
- emite poco humo y casi nada de chispas;
- causa mínimo impacto al suelo y su cubierta de hierba.

El fuego, para cocinar o para compartir una buena conversación en torno a él, no tiene por qué ser de grandes proporciones; mantén una fogata de un tamaño razonable, así quemarás menos leña y podrás controlar mejor el fuego, evitando accidentes.



**Me gusta hacer cosas
con mi familia
y ayudo en lo que me piden
para organizarlas**

Cómo hacer un fuego

PRIMER PASO: Elige el lugar

Elige un lugar no muy abierto, protegido de vientos que puedan dispersar chispas. No ubiques el fuego debajo de árboles o ramas de arbustos, ni en un terreno cubierto con hojas o agujas de pino o musgo. El mejor terreno es aquel de suelo mineral con escasa materia orgánica.



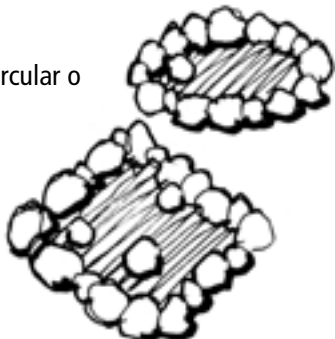
Siempre que puedas, utiliza los sitios de fogatas ya existentes. Recuerda que cada nuevo fogón contribuye a la degradación del suelo.

SEGUNDO PASO: Limpia la zona escogida

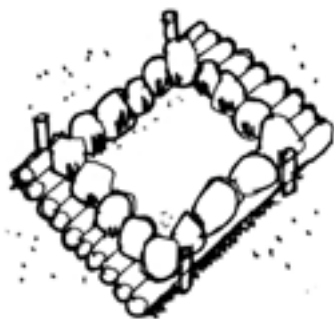


Limpia el lugar donde vas a encender el fuego, alejando todo material que pueda encenderse a una distancia de por lo menos tres metros a la redonda.

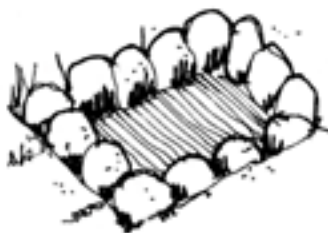
Luego cubre con piedras un área circular o cuadrada, sobre la que prepararás el fuego.



Si haces fuego en un área cubierta con césped, corta trozos cuadrados de 50x50 cm y de 8 cm de profundidad en el césped; retíralos cuidadosamente con una pala e instala allí el fuego. Una vez que se haya apagado el fuego, limpiado el lugar y enfriado la tierra, reinstala los bloques de pasto.



En suelo húmedo o sobre la nieve, construye una plataforma de leños o piedras.



En suelos esponjosos y compuestos por una gran combinación de materiales orgánicos no hagas fuego en un hoyo o agujero. El fuego podría extenderse en forma subterránea hasta llegar a un tronco o árbol seco que le sirva como tiraje; el incendio brota en llamas muchas veces muy lejos de su lugar de origen.

TERCER PASO: Prepara la leña

Es mejor aprovisionarse de leña en la ciudad o pueblo más cercano al campamento, aunque también la puedes comprar a los lugareños. Trata de no extraer ramas y madera seca existente en el lugar porque esa madera no es desecho sino que cumple una función importante: es el hábitat de miles de pequeños organismos, bacterias, hongos e insectos y mantiene la humedad del suelo y el humus, permitiendo la regeneración del bosque.

Es bueno que calcules la leña que necesitarás. Acomódala cerca del lugar de la fogata y así podrás disponer de ella en la medida que la requieras.

Una buena fogata se compone de tres tipos de leña:

Yesca:

es un tipo de leña pequeña y fácilmente inflamable, por lo que se la usa para encender el fuego. La puedes encontrar en la corteza suave de algunos árboles como el eucalipto, ramas secas de pino o agujas esparcidas por el suelo, ramas secas de enredadera o pequeñas piñas.

Si no encuentras nada que te parezca apropiado, corta virutas de una rama seca.

Leña pequeña o ligera:

ramas secas de un diámetro un poco mayor al de un lápiz.

Leña gruesa o combustible:

ramas gruesas o pequeños troncos de 30 a 50 cm de largo y gruesos como tu brazo.



CUARTO PASO: Arma la fogata

Antes de armar la fogata debes saber cuál es el objetivo del fuego. Si vas a utilizarlo para hervir agua o conversar alrededor de él, es conveniente que produzca llamas; si vas a utilizarlo para asar algún alimento, conviene contar con brasas.

Probablemente tú ya conoces algunos tipos de fuego. Aquí te mostramos dos tipos diferentes para que puedas elegir el que más te convenga.

Fuego en pirámide

Utilidad: produce mucha llama, es ideal para hervir o freír.

Preparación: Coloca un puñado de yesca en el centro del sitio escogido. Clava una vara en forma inclinada sobre la yesca. Apoya ramas finas sobre la vara, formando una especie de pirámide y dejando una abertura orientada hacia el viento.

Ponte de espaldas al viento, enciende un fósforo e introdúcelo por la abertura que dejaste. Si lo necesitas, puedes ayudar a encender el fuego soplando en forma suave y continua.



Cuando la llama haya encendido la yesca y las ramas finas, comienza a poner gradualmente ramas cada vez más gruesas, evitando derribar la pirámide.



Recuerda que el principio fundamental para encender fuego es "abundante material combustible al alcance de la mano para alimentar el fuego por arriba; y una buena ventilación por debajo".

No tapes con ramas la abertura que dejaste, recuerda que el fuego consume oxígeno y necesita de buena circulación de aire.

Fuego en pagoda

Utilidad: se utiliza para cocinar, brindar calor y es el fuego típico de los fogones.

Preparación: Se arma un fuego pirámide y se lo encierra con cuadros de leños que van reduciendo su longitud y grosor a medida que se superponen unos sobre otros. Los leños más gruesos se ubican en la base y los más finos en la parte superior.



Para saber la intensidad necesaria del fuego para cocinar, pon la palma de la mano hacia la brasa a una distancia de aproximadamente 10 cm y cuenta los segundos de esta manera "1001, 1002, 1003, etc." hasta que sientas que el calor te molesta (no se trata de quemarse).

6 a 8 segundos:
fuego liviano
(120 a 175 grados)

2 a 3 segundos:
fuego fuerte
(200 a 230 grados)

4 a 5 segundos:
fuego moderado
(175 a 200 grados)

1 segundo o menos:
fuego muy fuerte
(230 a 260 grados)

Apagado del fuego

Al marcharte debes asegurarte que el fuego se ha extinguido completamente. Para apagar el fuego utiliza agua abundante. Mueve con un palo las cenizas y otros restos que queden mientras sigues rociando todo con agua para asegurarte que la última chispa ha sido apagada.

Moja la tierra que rodea al fuego y finalmente cubre todo con tierra, de forma que no queden rastros en el lugar. Erróneamente, algunos creen que si sale humo de una fogata "apagada" ya no hay fuego. ¡Cuidado! Mientras haya humo existe calor y, por tanto, hay fuego.

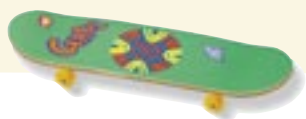
Con la palma de la mano toca la tierra para asegurarte que la temperatura que emana no es elevada. Luego de unos minutos revisa nuevamente y asegúrate que la temperatura ha descendido.



Aquí anoto fechas, pongo fotos, hago dibujos, pego recuerdos, escribo poemas, pensamientos y anécdotas entretenidas, dego constancia de sustos y



chascarros, nombres de lugares y personajes, comidas, canciones, chistes, en fin, de cosas que me han ocurrido compartiendo con mi familia.





También anoto ideas de cosas que me gustaría que hiciéramos juntos.

Aquí anoto otros objetivos que me propongo para la orientación de mis afectos...





Cada cierto tiempo revisa los objetivos de esta Bitácora y comparte tus conclusiones con tu Consejo de Patrulla y con el o la Responsable de Unidad Scout que acompaña tu progresión personal. Ellos también te han visto avanzar en este proceso y seguro tendrán algo que decir sobre tu crecimiento.