

Mi encuentro con los demás

*Imagen tomada de una antigua moneda
de Éfeso en Grecia*



Constructora de organizaciones, la abeja evoca el trabajo infatigable en beneficio de la comunidad.

Respetar a todos por igual, entender tus responsabilidades, llevar adelante tus compromisos y esforzarte por lograr tus metas, participar activamente en las decisiones de tu patrulla y de tu comunidad más cercana, servir a los demás, respetar y valorar la cultura propia de tu comunidad, trabajar por la paz y respetar la naturaleza... son los desafíos que te proponemos en esta etapa de tu desarrollo personal.

"Hemos aprendido a volar como los pájaros, a nadar como los peces, pero no hemos aprendido el arte de vivir juntos, como hermanos".

(Martin Luther King)





Mi nombre es Boris, soy ruso. A veces me cuesta entender las costumbres de otros países diferentes al mío.

Hola, me llamo Rosa, soy mapuche. Me vine a la ciudad a trabajar, pero echo de menos mi pueblo porque aquí me miran con desprecio.

Soy Laszlo, soy gitano. Me cuesta tener amigos porque los demás piensan que somos sucios y ladrones.

Soy María, nacida y criada acá. Pienso que lo mejor para vivir tranquilos es que cada cual se junte con sus iguales. Lo demás sólo trae problemas.

¿Qué están reflejando las opiniones de estas personas?
¿Tú dices a veces frases parecidas a éstas?



**Procuro que respetemos
a nuestros compañeros,
cualquiera sea
su manera de ser**

David Livingstone (1813-1873), misionero escocés, explorador del África y doctor en medicina, relata en sus cartas su angustia por ver los horrores que sufrían los pueblos africanos masacrados y expulsados de sus hogares; hombres y mujeres conducidos como ganado para ser vendidos como esclavos. Desde un lugar alto hasta donde subió a observar, contó diecisiete aldeas en llamas, incendiadas por los mercaderes de seres humanos.



Si recorres la historia de la humanidad podrás encontrar muchas guerras, persecuciones, masacres, exterminios... Por ejemplo, el holocausto judío, la bomba atómica que destruyó Hiroshima, el ataque a las torres gemelas; hechos que nos avergüenzan como humanidad.

Pero no vayamos tan lejos. Hablemos del día a día, de aquello que sucede a la vuelta de la esquina o en nuestra propia casa. Respetar los derechos humanos es no humillar usando la autoridad o la fuerza; es convivir con el que no piensa igual a ti o no se viste como tú; es reconocer como igual a quien ve el mundo de otra manera; es aceptar las creencias y formas de pensar de los demás.

¿Sientes que los demás te respetan?
¿Respetas tú a los demás?



Al estallar la guerra de Crimea, entre Inglaterra y Rusia, el Ministro de Guerra inglés solicitó la colaboración de la enfermera Florence Nigthingale (1820-1910) para la asistencia de los soldados heridos. Ella aceptó la misión con entusiasmo y energía.

A poco andar, Florence notó que las condiciones en que se encontraban los hospitales eran desastrosas pues no contaban con las mínimas medidas de higiene, y mucho menos con el personal capacitado para la atención de heridos y enfermos.

Ante esa situación, era urgente contar con personal preparado. Florence se encargó de capacitar a 38 enfermeras destinadas a prestar sus servicios en los hospitales cercanos a los frentes de batalla. Además, en dos semanas

logró montar una cocina para preparar la comida de 800 hombres, una lavandería en donde se desinfectaba la ropa de los pacientes y distribuyó entre los internos 10 mil camisas compradas con los donativos que conseguía o con su propio dinero.

Los hospitalizados la llamaron “la señora de la lámpara” debido a que por las noches recorría las salas con una lámpara para iluminar su camino y velar por el descanso de los enfermos.

Florence aceptó la misión que le encomendaron y lo hizo muy bien, ¿verdad? ¿Qué sucede contigo cuando te comprometes para una tarea?

Estos compromisos he asumido en el último tiempo...

Cumplo
los compromisos
que asumo



Y tu patrulla, ¿responde a los compromisos que asume?

La Compañía General Aeropostal era una empresa francesa que se dedicaba, a partir de la década de 1920, al transporte del correo aéreo. Entre sus pilotos estaban Saint-Exupéry (el famoso escritor, autor de *El Principito*), Mermoz y Guillaumet. La CGA fue pionera de la aviación comercial y cubría la ruta entre Europa y América del Sur. Uno de los trayectos más peligrosos era el cruce de la Cordillera de los Andes.

En el invierno de 1930, Guillaumet viajaba solo haciendo esta ruta cuando una tormenta de viento y nieve lo obligó a un aterrizaje forzoso en los bordes de la Laguna Diamante en Argentina, a 3.000 metros de altura. Su avión "Laté" se volcó en el intento y quedó inutilizado. Haciendo un esfuerzo increíble, emprendió la marcha a pie durante seis días, entre nieve y rocas, con mucho frío y prácticamente sin nada que comer. Cuando lo rescataron, la sorpresa fue mayúscula pues llevaba con él los sacos que contenían el correo.



*¡Todos los niños y adolescentes del mundo
tenemos derecho a conocer nuestros Derechos!*

DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Todos -sin importar nuestra raza, religión, el país en que nacimos o quienes
sean nuestros padres- somos iguales y tenemos derecho:



A la vida, el
desarrollo,
la participación y
la protección.
No podemos
ser maltratados,
golpeados,
abandonados
ni obligados a
trabajar.

A tener un nombre y
una nacionalidad.



A saber quienes son
nuestros padres
y a no ser
separados
de ellos.



A que el Estado
garantice a
nuestros padres
la posibilidad de
cumplir sus
deberes y
derechos.

A crecer sanos
física, mental y
espiritualmente.



Converso
con mi patrulla sobre
los derechos humanos

A recibir atención especial si tenemos alguna incapacidad, sea ésta física, mental o social.

A que se respete nuestra vida privada, nuestro derecho a descansar y a jugar.

A tener nuestra propia cultura, idioma y religión.

A pedir y difundir la información necesaria que promueva nuestro bienestar y nuestro desarrollo como personas.

A que nuestros intereses sean lo primero en tenerse en cuenta en las emergencias y en cada tema que nos afecte, tanto en la escuela, los hospitales, entre los jueces y las autoridades.

A crecer en un ambiente de paz, solidaridad y comprensión entre los pueblos. Así aprenderemos a ser solidarios, a entender a los demás y a ser justos con todas las personas de todas partes.

A expresarnos libremente, a ser escuchados y a que nuestra opinión sea tomada en cuenta.



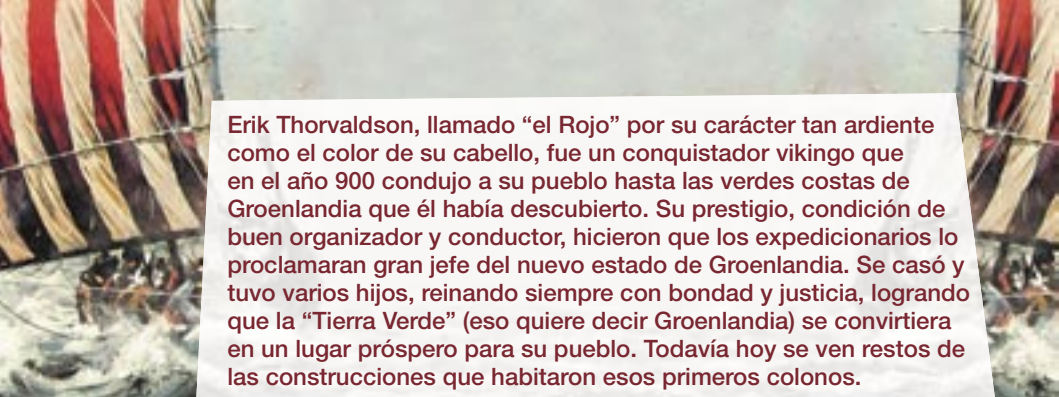


Antón Chejov (1860-1904), famoso escritor ruso, no tuvo una infancia feliz. Su padre era un hombre muy tirano que golpeaba a sus seis hijos por cualquier infracción a las reglas. En sus memorias, Chejov relata: “El despotismo y las mentiras desfiguraban nuestra niñez a tal grado que me repugna y horroriza pensar en ella... Cuando niño fui tratado con tan poca benevolencia que ésta me parece algo extraordinario... Me gustaría ser bondadoso con la gente, pero no sé cómo”.

¿Piensas que lo que le ocurrió a Chejov cuando niño es algo que hoy no ocurre fácilmente? ¿Cuál es tu experiencia y la de tus amigos y amigas?

Si pudiera enviarle un mensaje a los padres del mundo les diría:

El 10 diciembre es el Día Internacional de los Derechos Humanos, una buena ocasión para celebrar el día junto a tu patrulla o con toda la Unidad Scout organizando una muestra de arte: graffitis, historietas, fotos y relatos sobre los derechos del niño, postales con mensajes sobre el tema y todas aquellas cosas que se te ocurran.



Erik Thorvaldson, llamado “el Rojo” por su carácter tan ardiente como el color de su cabello, fue un conquistador vikingo que en el año 900 condujo a su pueblo hasta las verdes costas de Groenlandia que él había descubierto. Su prestigio, condición de buen organizador y conductor, hicieron que los expedicionarios lo proclamaran gran jefe del nuevo estado de Groenlandia. Se casó y tuvo varios hijos, reinando siempre con bondad y justicia, logrando que la “Tierra Verde” (eso quiere decir Groenlandia) se convirtiera en un lugar próspero para su pueblo. Todavía hoy se ven restos de las construcciones que habitaron esos primeros colonos.

¿Te ha tocado ejercer algún cargo en tu patrulla?
¿Cómo fue esa experiencia?
¿Qué cosas crees que hiciste bien y cuáles mejorarías?

En caso que ejerzas un rol dentro de la patrulla, éstas preguntas pueden ayudarte a evaluar tu desempeño...

¿Conoces cuáles son las responsabilidades de tu cargo?

¿Has recibido cooperación de tus compañeros y compañeras de patrulla?

**Entiendo
cuáles son mis responsabilidades
cuando tengo un cargo**



¿Has pedido cooperación cuando la has necesitado?

¿Le has dedicado el tiempo suficiente?

¿Has contado con los elementos necesarios para realizar tu trabajo?

¿Has trabajado con ganas?

¿Te agrada el cargo que tienes en la patrulla?

¿Qué otro cargo te gustaría ejercer?

**Estas preguntas también pueden servir
para evaluar el desempeño de cada uno
en los distintos cargos de la patrulla.**

**Recuerda que todos somos buenos para alguna cosa,
pero nadie es bueno para todo.**

EL BOTIQUÍN DE PATRULLA

Una de las responsabilidades del enfermero de la patrulla es organizar y mantener en óptimo estado el botiquín de patrulla. Debe revisarlo periódicamente, controlar la fecha de vencimiento de cada medicamento, el estado en que se encuentran sus elementos y reponer los que falten. Principalmente antes y después de un campamento o una excursión, el botiquín debe ser revisado y actualizado.

Salvo los medicamentos de venta libre y que sirven para primeros auxilios, cualquier otro medicamento debe ser administrado bajo receta médica. Es muy importante respetar esta advertencia. Utilizar un medicamento inadecuado puede ser mortal.



Elementos básicos de un botiquín de patrulla:

- Tijera
- Termómetro
- Pinzas (de depilar)
- Apósitos
- Alfiler de gancho
- Gasas estériles
- Vendas
- Vendas elásticas
- Tela adhesiva hipoalergénica
- Algodón
- Suero fisiológico
- Agua oxigenada (10 vol.)
- Jabón antiséptico neutro
- Tablillas para inmovilizar
- Bajalenguas
- Guantes descartables de látex
- Vaselina
- Crema para las manos
- Protector labial
- Pañuelo grande (tipo cuello)
- Pomada para picaduras de insectos
- Analgésicos
- Antiácido
- Pomada para quemaduras
- Bloqueador solar



Nunca utilices un medicamento si ya ha pasado su fecha de vencimiento. No te automediques. Utiliza los medicamentos que recomendó el especialista y en la dosis que él dispuso.

¿Ha pensado tu patrulla hacer un curso de primeros auxilios? Un buen explorador sabe qué hacer en caso de accidentes y tú debes estar preparado para reaccionar adecuadamente en caso que se presente uno.



"El Guía es responsable por la eficiencia, el ingenio y el buen tono de su patrulla. Los scouts de su patrulla lo siguen no por miedo a un castigo, como ocurre con frecuencia en la disciplina militar, sino porque constituyen un equipo que respalda a su líder por el honor y el éxito de la patrulla".

*Robert Baden-Powell
Fundador del Movimiento Scout*

Como bien lo señalaba B-P, no basta con elegir democráticamente al Guía de nuestra patrulla, también hay que apoyarlo para que tenga éxito en la responsabilidad que le otorgamos -ya sea que hayas votado por él o ella o no-, pues es parte importante de la democracia respetar y apoyar a quienes la mayoría ha elegido para desempeñar un cargo.

Pero para su funcionamiento la patrulla no sólo necesita de un Guía, también es necesario elegir a otros y otras scouts para cubrir el resto de los cargos, como subguía de patrulla, secretario, tesorero, responsable de juegos, encargado del equipo, cocinero, encargado de expresión, enfermero... y otras responsabilidades que la patrulla estime necesario distribuir.

¿Cómo se elige a las personas que asumen los diferentes cargos en tu patrulla?

¿Te parece bien la forma en que realizan las elecciones en tu patrulla?

¿Por qué?

**Participo en las
elecciones de mi patrulla
y coopero con
los que son elegidos**

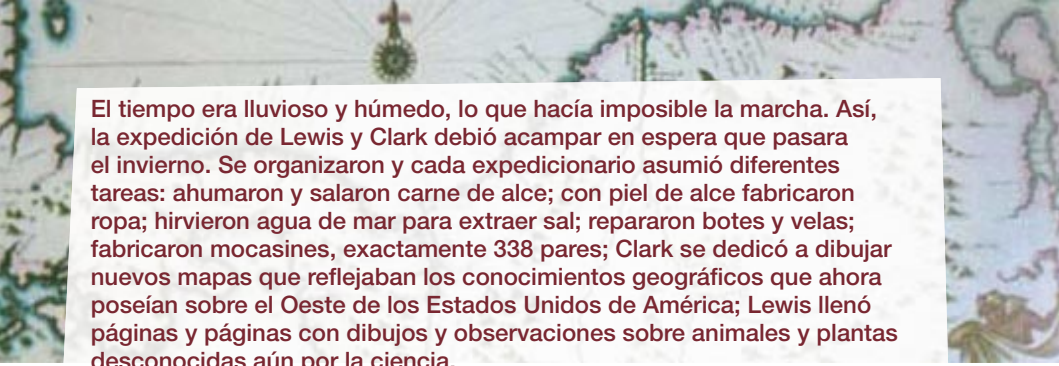


Estos son los cargos de mi patrulla y éstas las personas elegidas para desempeñarlos.

CARGO	QUIÉN LO DESEMPEÑA

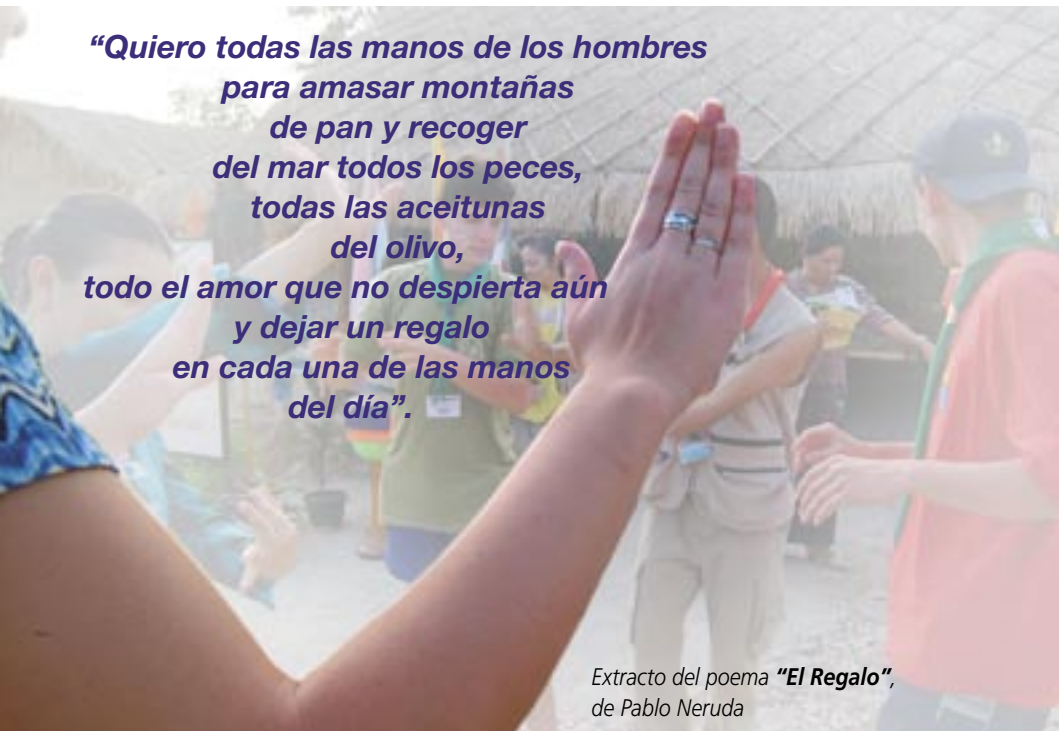
La participación activa y responsable en la toma de decisiones en la patrulla no termina con la elección de las personas que asumen los distintos cargos, continúa con la colaboración con dichas personas...

Hice el esfuerzo de “ponerme en el lugar del otro” y me di cuenta de muchas cosas. Por ejemplo...



El tiempo era lluvioso y húmedo, lo que hacía imposible la marcha. Así, la expedición de Lewis y Clark debió acampar en espera que pasara el invierno. Se organizaron y cada expedicionario asumió diferentes tareas: ahumaron y salaron carne de alce; con piel de alce fabricaron ropa; hirvieron agua de mar para extraer sal; repararon botes y velas; fabricaron mocasines, exactamente 338 pares; Clark se dedicó a dibujar nuevos mapas que reflejaban los conocimientos geográficos que ahora poseían sobre el Oeste de los Estados Unidos de América; Lewis llenó páginas y páginas con dibujos y observaciones sobre animales y plantas desconocidas aún por la ciencia.

Eso es trabajar en equipo. Cada cual aporta lo suyo en bien de los intereses y necesidades del grupo. Así la carga se hace menos pesada y, al final del viaje, todos sienten la felicidad del logro compartido. Tu patrulla es un equipo en el que cada uno se hace cargo de una parte de la tarea. Por eso cada uno de los y las scouts de una patrulla deben tener muy claro cuál es la responsabilidad que le ha tocado desempeñar.



***“Quiero todas las manos de los hombres
para amasar montañas
de pan y recoger
del mar todos los peces,
todas las aceitunas
del olivo,
todo el amor que no despierta aún
y dejar un regalo
en cada una de las manos
del día”.***

*Extracto del poema “El Regalo”,
de Pablo Neruda*



**Trabajo con los demás
para lograr las metas
que nos hemos propuesto**

Analicen los trabajos que han realizado en la patrulla, piensen por qué algunos resultaron exitosos y por qué otros tuvieron mayor dificultad o no produjeron los resultados esperados.

**Tareas realizadas
en equipo**

**por qué resultaron
bien o mal**

-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

Comenten los resultados. Propónganse potenciar aquellos aspectos que les ayudan a trabajar bien juntos y corregir esos otros que les impiden trabajar en equipo.

En el año de 1899, para ayudar a defender la ciudad de Mafeking durante los más de 200 días que duró el sitio, rodeado de un ejército numeroso y al límite de sus recursos, Baden-Powell se vio obligado a confiar en los jóvenes de la ciudad para realizar ciertos servicios; así se formó el cuerpo de mensajeros de Mafeking.

Los jóvenes respondieron con valentía y capacidad, dejando una profunda y positiva impresión en Baden-Powell.



Cada patrulla tiene características que la distinguen de las otras; su historia y símbolos, sus actividades, su particular modo de ser, sus propias reglas internas.

Tener reglas que todos respetamos nos ayuda a vivir en armonía. Si en la patrulla las normas las determina el propio grupo de amigos y amigas, en la Unidad Scout esas normas se establecen a través de la Asamblea de Unidad.

LA ASAMBLEA DE UNIDAD

- Está integrada por todos los jóvenes y las jóvenes de la Unidad Scout. Los dirigentes intervienen en ella, tienen derecho a voz pero no votan.
- Al comenzar cada Asamblea se elige a un o una scout que se desempeñará como presidente de la misma y que tendrá la responsabilidad de moderar la sesión.
- La Asamblea se reúne normalmente al menos dos veces en cada ciclo de programa. Una de sus tareas es elegir las actividades que realizará la Unidad Scout en su conjunto.
- La Asamblea de Unidad es la responsable de establecer las normas de convivencia de la Unidad Scout y, como estas normas afectan a todos, es importante que durante la Asamblea todos los presentes manifiesten su opinión y participen activamente en las decisiones que se tomen.

¿Cuáles son las principales normas de convivencia que se ha establecido tu Unidad Scout?

Conozco y respeto
las principales normas
de convivencia



¿Qué te parece si con tu patrulla investigan aquellos oficios que hacen que nuestra vida en comunidad sea segura y confortable y los importantes servicios públicos que prestan?

Hagan un listado de los servicios públicos existentes en su comunidad. Dividanse en grupos pequeños y cada uno asuma la tarea de contactarse con una persona que trabaje en un servicio determinado, por ejemplo, un bombero, un profesor de la escuela, un funcionario del municipio, una enfermera del centro de salud, un funcionario de correos e invitenlos a la próxima reunión de la Unidad Scout. Pídanle folletos y material de difusión sobre la labor de su servicio.

El día de la reunión preparen el lugar, pongan a la vista los afiches y materiales recopilados. Por turno, cada grupo presente a su invitado y pídanle que les cuente sobre la labor que realiza en el servicio donde trabaja. Una vez que presente su trabajo, y si les han quedado dudas, los demás miembros de la Unidad Scout pueden hacerle preguntas.

Finalmente, no olviden evaluar la actividad realizada. Eso les servirá para mejorar futuras actividades similares. Tampoco olviden agradecer a sus invitados por su participación y ayuda... un refresco con algo sabroso para comer puede ser una linda forma de finalizar esta actividad.



**Sé qué hacen
los bomberos, la policía,
los hospitales, el municipio
y otros servicios públicos
de mi comunidad**



Para saber qué hacer en casos de emergencia y dónde acudir, es fundamental estar bien informado. Tu patrulla puede ayudar a la Unidad Scout haciendo un fichero sobre los principales servicios de utilidad pública existentes en nuestra comunidad. Este modelo de ficha les puede servir.

FICHA DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la institución:

Dirección:

Teléfono:

Persona con la que hay que contactarse:

Objetivos de la institución:

Tipo de problemas que atiende:

Motivos por los cuales nos podríamos contactar:

No olviden que para que este fichero sea útil debe ser permanentemente actualizado y estar en un lugar de rápido y fácil acceso.

Los números telefónicos de bomberos, policía, ambulancias, hospital... casi siempre se necesitan en un momento crítico, ante una emergencia, un hecho inesperado, cuando los minutos y segundos son muy importantes. Por eso les recomendamos que confeccionen una tarjeta con los teléfonos de bomberos, policía, hospital y otros servicios públicos que consideren útiles en caso de emergencia, pueden plastificar esta tarjeta para que no se rompa y mantenerla a la vista en el rincón de patrulla o hacer suficientes copias y llevarlas siempre con cada uno de ustedes.

PRIMEROS AUXILIOS

Pero puede ocurrir que en una situación de emergencia, se necesite de ti algo más que un llamado telefónico... y para eso hay que estar bien preparado.

Los conocimientos en primeros auxilios nos darán la capacidad de ayudar a los demás pues, como su nombre lo indica, son las primeras medidas o cuidados que se ponen en práctica en forma provisional, tan pronto se reconoce una emergencia (accidente o enfermedad súbita) antes de ser asistidos por un profesional de la salud.

Al decidirte a actuar, ten presente que tu intervención debe contribuir a conservar la vida, evitar complicaciones, aliviar dolor físico y moral y contribuir en la recuperación. La ayuda que prestas es mientras llegan los profesionales adecuados.

Si no tienes conocimientos suficientes para actuar en una situación de esta naturaleza, no lo hagas. Puede ocurrir que por querer ayudar sin saber qué hacer, puedas complicar aún más la situación.



En todo procedimiento de primeros auxilios debes hacer lo siguiente...

- Compórtate tranquilo y sereno; con calma ordenarás mucho mejor las ideas y actuarás mejor.
- Si hay otras personas en el lugar, pídeles que llamen a un médico o a una ambulancia; recuerda que debes llevar contigo los teléfonos de los servicios de emergencia.
- Aleja a los curiosos; además de contaminar el ambiente con sus comentarios, pueden inquietar más al lesionado.
- Afloja las ropas del accidentado y comprueba si las vías respiratorias están libres de cuerpos extraños.
- Cubre al accidentado con una manta o ropa para evitar el shock.
- Examina al lesionado; revisa si tiene pulso, si respira y cómo lo hace, si el conducto respiratorio (nariz o boca) no está obstruido por secreciones, la lengua u objetos extraños; observa si sangra, si tiene movimientos convulsivos, entre otros. Si está consciente pregúntale sobre qué y cómo se siente.
- Siempre deberás darle prioridad a las lesiones que pongan en peligro la vida del lesionado como hemorragias, ausencia de pulso o falta de respiración, envenenamiento y conmoción o shock.
- Mantén al paciente en posición cómoda, sin moverlo a menos que sea estrictamente necesario; mantenlo abrigado; no le des café, alcohol ni dejes que fume.
- Controla la hemorragia si la hay.
- Verifica y mantén la respiración del herido.
- Evita el pánico e inspira confianza.
- No hagas más de lo que sea estrictamente necesario hasta que llegue ayuda profesional.

Existen además algunas acciones específicas que tienen que ver con situaciones particulares. ¿Qué te parece si averiguas sobre los primeros auxilios que puedes prestar en estos casos?

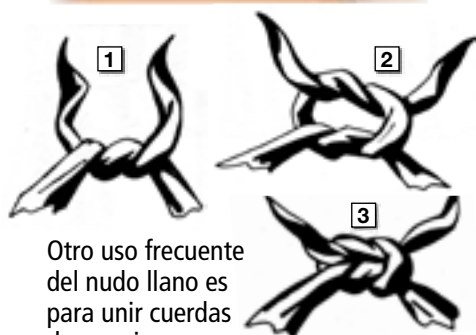
En caso de intoxicación...

En caso de quemaduras...

En caso de esguinces o torceduras...

En caso de heridas leves o cortaduras...

La mayoría de los vendajes triangulares se amarran utilizando un **nudo llano** pues se aprovechan las características planas del nudo.



Otro uso frecuente del nudo llano es para unir cuerdas de un mismo grosor.

Cuando necesitas unir cuerdas de diferente grosor, te recomendamos usar el nudo **vuelta de escota**.



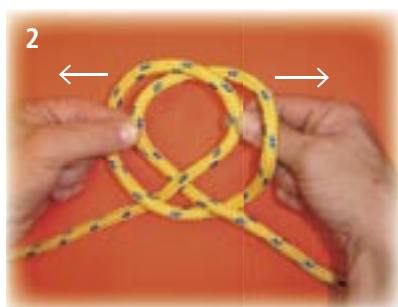
¿Sabías que existen algunos nudos que sirven para prestar ayuda a personas en caso de salvamentos? Ese es el caso del **as de guía**.



Pídele a quienes ya lo conocen que te enseñen a hacerlo alrededor de tu cintura con una sola mano.

El as de guía es un nudo muy confiable porque, cuando está bien hecho, no se corre. Una variante de este nudo es el as de guía doble. Pídele a tus dirigentes que te lo enseñen.

Otro nudo muy útil para salvamento es el **nudo de silla de bombero**.



En salvamentos, se usa un lazo para sentarse y otro más corto para la espalda.

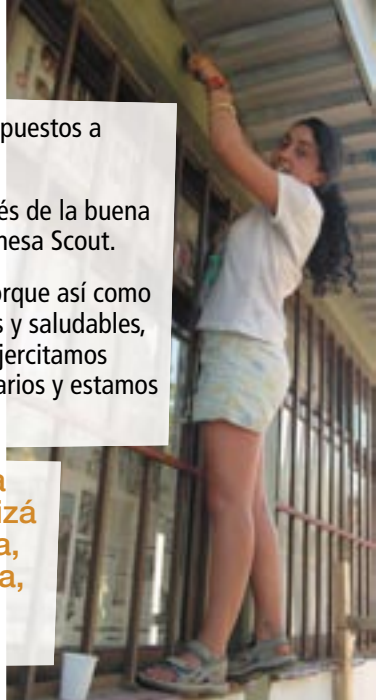


Los scouts nos caracterizamos por estar siempre dispuestos a ayudar a los demás y hacerlo con alegría.

Nuestra Ley nos invita a servir a los demás; y a través de la buena acción recordamos nuestro compromiso con la Promesa Scout.

¿Por qué hacer una buena acción todos los días? Porque así como ejercitamos los músculos para hacernos más fuertes y saludables, así también mediante una buena acción cada día, ejercitamos nuestro espíritu de servicio, nos hacemos más solidarios y estamos mejor preparados para ayudar al prójimo.

**No importa cuan grande o pequeña pueda parecerte tu buena acción, quizá es simplemente un gesto de cortesía, una sonrisa; pero no dejes de hacerla, sólo así podrás decir realmente...
¡Siempre Listo! ¡Siempre Lista!**



Era el final del otoño de 1909. Durante el día, la ciudad de Londres había estado sumergida en una niebla espesa que provocaba inconvenientes a los transeúntes.

El señor Boyce, un publicista norteamericano de la ciudad de Chicago, tenía dificultades para encontrar una dirección en el centro de la ciudad. Se había detenido bajo una de las lámparas de la calle para orientarse mejor, cuando apareció un joven de entre la niebla:

- ¿Puedo ayudarlo señor? - preguntó el muchacho.
- Ya lo creo que sí -dijo el Sr. Boyce- Quisiera que me indicaras cómo llegar a esta dirección...
- Yo lo llevaré ahí, -contestó el joven y lo acompañó hasta la dirección indicada.

Cuando llegaron al lugar, el señor Boyce buscó en sus bolsillos algunas monedas para dárselas al joven, pero antes que tuviese la oportunidad de ofrecerlas éste le dijo:

- No señor, muchas gracias, soy scout y un scout no acepta nada por ayudar a alguien.
- ¿Un scout? ¿Y qué es eso? - preguntó el hombre sorprendido.
- ¡¿No ha oído hablar de los Boy Scouts de Baden-Powell?! -le respondió aún más sorprendido el muchacho.
- La verdad es que no, ¿podrías contarme algo de ellos? -replicó el Sr. Boyce.



**Trato de realizar
una buena acción
todos los días**

El muchacho le contó al norteamericano acerca de él y sus hermanos scouts. El Sr. Boyce quedó muy interesado y, después de terminar sus negocios, le pidió al muchacho que lo llevara a las oficinas de los scouts británicos.

Una vez en las oficinas, el joven desapareció tan de improviso como había llegado.

En ese lugar el señor Boyce conoció a Baden-Powell, el famoso general inglés que había fundado el Movimiento Scout hacía sólo dos años.



Boyce quedó tan impresionado con lo que Baden-Powell le contó acerca del Movimiento Scout, que decidió llevar la idea a su país una vez que regresara de Inglaterra.

¿Qué pasó con el joven que ayudó a Boyce?

Nadie lo sabe. Nadie volvió a oír de él. Sin embargo, nunca se le olvidó. Los scouts de los Estados Unidos de América regalaron a “Gilwell Park”, en Inglaterra, una hermosa estatua de un búfalo americano con una simple inscripción que dice:

“Al scout desconocido quien, en su lealtad al diario cumplimiento de la Buena Acción, hizo posible traer el Movimiento Scout a los Estados Unidos de América”.

Una buena acción que un joven hizo a favor de un hombre, se transformó en una Buena Acción a millones de jóvenes.

Tal es la fuerza de la Buena Acción.

Para mí, realizar una “buena acción” todos los días es importante porque...



La idea de la Cruz Roja nació en 1859, cuando Henry Dunant, un joven suizo, se encontró ante la escena sangrienta de una batalla que enfrentó en Solferino (Italia) a los ejércitos del Imperio Austro-Húngaro con los de la Alianza Franco-Sarda. Unos 40.000 hombres yacían muertos o agonizantes en el campo de batalla y los heridos no recibían atención médica alguna.

Dunant organizó a la población para vendar las heridas de los soldados y darles alimento y consuelo. Al regresar a su país, propuso la creación de sociedades nacionales de socorro que ayudaran a los heridos en combate y señaló el camino hacia los futuros Convenios de Ginebra.

“¿No se podrían fundar, en tiempos de paz y tranquilidad, sociedades de socorro compuestas por abnegados voluntarios debidamente calificados, cuya finalidad sea prestar, en tiempos de guerra, asistencia a los heridos?” (H. Dunant).

La Cruz Roja nació en 1863 cuando cinco ciudadanos ginebrinos, incluido Dunant, fundaron el Comité Internacional para el Socorro de los Heridos, que se convertiría más tarde en el Comité Internacional de la Cruz Roja. Su emblema era una cruz roja sobre fondo blanco (a la inversa de la bandera suiza). Al año siguiente, 12 gobiernos adoptaron el primer Convenio de Ginebra, un hito en la historia de la humanidad, que garantiza la ayuda a los heridos y define

los servicios médicos como “neutrales” en el campo de batalla.



Participo en las
actividades de servicio
que organiza mi patrulla



Pero desde hace muchos años la Cruz Roja no se ocupa sólo de heridos en combate o accidentados, tiene también una gran labor de prevención de enfermedades como el SIDA, capacitación en primeros auxilios, búsqueda de personas desaparecidas, distribución de alimentos, control de talla y peso, ayuda a prisioneros de guerra, vela por el cumplimiento de los Convenios de Ginebra, etc.

Además de la Cruz Roja, en nuestro país existen muchas organizaciones que involucran a voluntarios para ayudar a quienes viven situaciones de pobreza, enfermedad o discriminación. Como patrulla contáctense con alguna de estas organizaciones y averigüen más sobre lo que hacen. Quizás puedan descubrir cómo podrían aportar ustedes a ese trabajo solidario.

Actividades de servicio que hemos realizado durante este año...

ACTIVIDAD	DÓNDE LA HICIMOS

Si observas a los jóvenes de tu comunidad verás que viven situaciones diferentes según la realidad de su familia. Por ejemplo, algunos tienen recursos para acceder a todo lo que necesitan, otros viven con muy poco dinero; hay jóvenes que profesan tu misma religión y otros que tienen una diferente; hay algunos que viven con papá y mamá y otros cuyos padres están separados o alguno de ellos ha muerto. Así, cada uno tiene una historia diferente y vive una realidad también diferente. Entre tus compañeros o compañeras de la patrulla también puede suceder algo parecido.

Conocer esas distintas realidades te ayudará a entender mejor tu país, a ser más tolerante con las personas diferentes a ti y a pensar cómo ayudar a construir un país más justo para todos.

Explorar es también conocer las distintas realidades sociales de la comunidad en donde vives.

Te proponemos una actividad que quizás puedan realizar con toda la Unidad Scout: se trata de explorar en tu comunidad mediante un reportaje fotográfico.

Cada patrulla escoge un lugar del sector donde está ubicado el Grupo Scout o un aspecto de la comunidad sobre el cual desee informarse. Durante un día completo recorre el sector hablando con los vecinos, recopilando anécdotas, informándose sobre los principales problemas de la comunidad y tomando fotos de todo. Con la información obtenida, organizan una exposición en la que dan a conocer su trabajo al resto de la Unidad Scout, al Grupo, a los padres y otras personas de la comunidad.

De la investigación y exposición que realicen seguramente surgirán ideas para posibles actividades de servicio.

¿Te parece interesante? Proponlo en el próximo Consejo de Patrulla.

Piensa en otras actividades que podrían hacer como patrulla para conocer mejor la realidad en que viven.

**Conozco las distintas
realidades sociales
del lugar en que vivo**



Antonio Raimondi nació en Milán en 1826. En 1850 llegó al Perú -país que le interesaba y que había recorrido intensamente con su imaginación-, para estudiar su geografía, sus plantas y sus minerales. Durante 19 años recolectó 595 objetos de antropología; 11.575 objetos de zoología; 590 objetos de botánica; 7.513 fósiles, minerales y rocas; herbarios con 20.000 ejemplares; y 235 envases cuyo contenido no ha sido posible precisar. Dedicó el fruto de su trabajo a los jóvenes del Perú. "Jóvenes, confiado en mi entusiasmo he emprendido un arduo trabajo muy superior a mis fuerzas. Les pido su concurso... Ayúdenme... Conságrense a conocer su país y los inmensos recursos que tiene".

Cronómetro en mano, jueguen en la patrulla a nombrar -sin repetir y durante un minuto- productos propios de nuestro país. ¿Cómo les fue? Anoten los productos que nombraron e investiguen sobre aquellos que menos conozcan.

Producto	Importancia que tiene para nuestro país
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

Conozco los principales
productos propios
de la cultura de mi país





La forma de vestirse es parte de la cultura de los países y las regiones. Algunas vestimentas, comunes para gran parte de América, tienen manifestaciones particulares en las diferentes culturas.

Un ejemplo de eso es el “poncho”. Se supone que tiene su origen en épocas prehispánicas.

Algunas teorías indican que el poncho es una derivación del “unca” incaico, una especie de chaleco sin mangas con abertura central, que se habría ampliado a túnica para protegerse al andar a caballo.

En México se denomina “sarape”, se lleva doblado y apoyado sobre un hombro y es una manta de lana o de algodón ribeteada con colores vivos. En Colombia se usa un poncho fino de algodón blanco al que llaman “ruana”; nombre también usado en la zona andina de Venezuela aunque confeccionada con colores llamativos.



Esta es la vestimenta típica de mi país que más me gusta...

En la zona andina, el “huañuy” era usado como poncho de luto o duelo. Está diseñado con pequeñas franjas rojas que representan la sangre del hijo del Sol y la Tierra; el blanco simbolizaba el espíritu; el azul y el blanco aluden al cielo hasta donde llega el espíritu para poder descansar. El “chusma”, en cambio, es un poncho pequeño usado para viajar. Es de color negro o azul marino y en los bordes lleva dibujos rojos, verdes y blancos.

¿Quiénes la usan y en qué ocasión...?

Dime qué comes y te diré de dónde eres

Tallarines con salsa boloñesa, Italia. Arroz a la valenciana, España...

En nuestro país uno de los platos típicos de la cocina criolla se llama...

y esta es su RECETA

Ingredientes:

Preparación:



*¡Ideas!
Elaboren un
recetario de
comida típica
que puedan
preparar en
campamento.
Así, el
cocinero
o cocinera
de patrulla*

puede ser además, ¡experto en cocina criolla!

También pueden aprovechar alguna fecha especial, fiesta patria por ejemplo, para hacer una muestra o un concurso de cocina típica entre las patrullas de la Unidad.

El Inca Garcilaso de la Vega (1539-1616) era hijo de un famoso capitán español y de una princesa inca



del Perú. Escribió en España “Los comentarios reales”, reconocida como la historia más completa y hermosa sobre la dinastía inca y su pueblo. Gran mestizo, en sus obras realza a su pueblo y también expresa las bondades de los españoles. Sus ancestros españoles eran hombres de letras, de ahí su vocación literaria.



Me gusta
sentirme parte
de la cultura
de mi país



Yo creo que la cultura de un país
se expresa a través de...



ARQUEÓLOGOS DE JUEGOS

¿Sabes cuáles son los juegos típicos de tu país o de tu región? ¿Te animas a investigar el tema? Puedes empezar indagando sobre los juegos que jugaban tus padres, abuelos u otras personas mayores de tu comunidad.



Pregúntales a ellos, toma nota de lo que te cuenten. Seguramente habrá juegos que aún se siguen jugando, pero también habrá otros que han dejado de practicarse. Al igual que los arqueólogos que encuentran ruinas de ciudades y objetos enterrados y los exponen, de igual modo podrás rescatar esos juegos del olvido y volver a jugarlos.



Quizá puedan organizar un día de juego con toda la Unidad Scout al que inviten a sus padres y sus abuelos... y a otros jóvenes y adultos de la comunidad.



Participo en las
actividades de mi patrulla
que muestran
la cultura de mi país



EL TROMPO O PEONZA

Este juego estaba muy extendido entre los aborígenes del norte y del sur de América antes de la llegada de los primeros europeos. En Perú, incluso, han aparecido trompos que parecen ser de épocas prehistóricas.



En el norte de América, se jugaba sobre todo en invierno, en el hielo. Los Inuits se ayudaban por una banda de cuero o tripa y forzaban al trompo a rodear las cosas antes que se detuviera. Los Hopi, después de echarlos a rodar, mantenían la rotación de los trompos con un látigo con el cual azotaban con rápidos movimientos la punta inferior del juguete.

Juegos que se pueden hacer con trompos o peonzas...

Mientras se adquiere habilidad lo más habitual es **jugar a durar**, es decir, a ver qué trompo dura más tiempo sin que se detenga y caiga.



También se puede **jugar a las carreras**, que consiste en hacer llegar la peonza o trompo lo más pronto posible, y sin dejar que se detenga, a una meta señalada con una raya pintada en el suelo. Las peonzas deben hacer el recorrido dentro de un carril delimitado, por lo que se necesita cierta destreza para llevarla hasta la meta siguiendo una línea lo más recta posible.



Otra posibilidad es **jugar al tope**, que consiste en hacer chocar unos trompos contra otros para ver cuál resiste mejor.



También puedes **jugar al combate**, en el cual dos equipos compiten con sus trompos ganando el equipo que derribe a todas las peonzas del equipo contrario.

Además del emblema en forma de flor de lis,
que tú ya conoces, el Movimiento Scout
tiene otros símbolos universales

EL SALUDO

Los scouts de todo el mundo tenemos un saludo que nos es propio y común. Un saludo de paz y buena voluntad que nos recuerda nuestro compromiso con la Promesa.



El saludo o seña scout se hace levantando la mano derecha a la altura del hombro con la palma vuelta hacia el frente, el pulgar sobre el meñique y los otros tres dedos señalando hacia arriba.

Durante la II Guerra Mundial, en una pequeña isla del Océano Pacífico donde se desarrollaron terribles combates entre tropas japonesas y estadounidenses, un soldado norteamericano yacía gravemente herido en el campo de batalla, cuando se le acercó un soldado japonés con su bayoneta lista para matarlo. El soldado norteamericano consideró que ya no había nada que pudiera hacer y, en un último gesto casi inconsciente, hizo el saludo scout.



Conozco los
principales símbolos
del Movimiento Scout

Horas más tarde recobró el conocimiento y comprobó con sorpresa que sus heridas le habían sido curadas. En su camisa encontró una nota que decía: “Yo soy el soldado japonés que trató de matarte, pero tu saludo scout me recordó que también fui scout cuando niño. ¿Cómo podría haberte matado? Te presté los primeros auxilios lo mejor que pude. Buena suerte”.

Ayudado por sus propios compañeros, el soldado estadounidense recobró su salud. Los scouts japoneses conocieron esta historia por medio de la oficina de Boy Scouts of America y realizaron una intensa búsqueda para saber quién era ese soldado japonés, pero nunca pudieron encontrarlo. Con el propósito de que se recuerde siempre esta historia de paz y comprensión entre los hombres, aún en medio de lo brutal de la guerra, los scouts japoneses erigieron un monumento en memoria de los soldados scouts.

Los scouts acostumbramos a saludarnos entre nosotros estrechando la mano izquierda. Es posible que Baden-Powell haya tomado esta tradición de los ashanti, quienes vivieron en lo que ahora es el sur de Ghana, pudiendo B-P haber conocido su cultura en los años que estuvo en África como oficial del ejército británico.

Los guerreros ashanti acostumbraban a saludar con la mano derecha pues en la izquierda llevaban un escudo. Sólo cuando se encontraban con un amigo, se desprendían del escudo y saludaban con la mano izquierda en señal de confianza, ya que, frente a esa persona no temían quedar desprotegidos.



EL UNIFORME SCOUT, LOS SCOUTS DE PAZ

“Como ustedes saben, se llama scout al soldado escogido por su inteligencia y valor y al que se le encarga, en tiempos de guerra, de preceder al ejército para descubrir al enemigo y proporcionar a su jefe la información de todo lo que ha visto.

Pero, además de Scouts de Guerra, hay también Scouts de Paz...”

Esto escribía Baden-Powell al comienzo de su libro “Scouting for boys”, allá por el año 1908.

Es que el Movimiento Scout, siendo desde su nacimiento un movimiento de paz, su idea nació en medio de una de las tantas guerras que han azotado a la humanidad.

El mismo Baden-Powell cuenta que cuando diseñó la indumentaria para los scouts, se inspiró en otro uniforme que él mismo había creado para el cuerpo de Policías de África del Sur, encargado de vigilar las fronteras de un territorio poco explorado y envuelto en una guerra.

Baden-Powell deseaba que el uniforme de ese cuerpo de policías se viera diferente al del ejército, que no sólo fuera vistoso sino que también confortable y práctico ya que estaba destinado a policías que debían estar gran parte del tiempo montados a caballo, cumpliendo labores al aire libre, en plena estepa sudafricana.

Pensando cómo le gustaba andar a él en su trabajo como militar -informal y cómodo-, diseñó el uniforme de este cuerpo de policías. Años después, con los mismos criterios de informalidad, comodidad y practicidad, diseñó los primeros uniformes de los scouts británicos. Cuando el Movimiento Scout se extendió alrededor del mundo, fue adaptando y modificando su uniforme a climas y culturas, y sumó otro propósito más: constituir un lazo de hermandad entre los scouts del mundo.

Pasaron muchos años desde aquel 1908 y la tecnología nos proporciona nuevos materiales y tejidos para la indumentaria destinada a la vida al aire libre, basta ver las fotos de los exploradores y montañeros de principios del siglo XX y compararlas con el equipamiento que se utiliza en la actualidad.





A pesar del tiempo transcurrido y de los muchos avances tecnológicos, en lo esencial nuestra indumentaria no ha cambiado: sigue siendo un fuerte lazo de paz y hermandad entre todos los scouts del mundo; ropa informal, simple y cómoda para la vida al aire libre, tal como le gustaba vestir a nuestro fundador en aquellos días en su amada África.

¿Qué otros símbolos del Movimiento Scout son importantes para ti?



¿SABES LO QUE ES UN JAMBOREE?

Es un gran campamento de scouts provenientes de distintas partes. Puede ser Mundial, Regional o Nacional.



La palabra Jamboree quiere decir "fiesta grande" o "celebración". El propio Baden-Powell decía que eligió esa palabra porque le gustó como sonaba y por su sentido jovial y de fiesta, que iba bien con los jóvenes participantes de estos eventos.

El Jamboree Mundial es el máximo evento de la Organización Mundial del Movimiento Scout. Se realiza cada cuatro años, siempre en un país distinto, y reúne a jóvenes provenientes de más de 100 países.



Participar de un Jamboree Mundial es una experiencia maravillosa, pero no siempre es posible hacerlo. Además del Jamboree Mundial, también se realizan jamborees regionales. En América, el jamboree regional se llama Jamboree Scout Panamericano y se realiza cada tres años, siempre en un país distinto de nuestro continente.



Participo
en actividades organizadas
por mi Asociación



El último Jamboree Scout Panamericano se realizó en

en el año y reunió a jóvenes
de países.

Para participar en un Jamboree debes prepararte con mucha anticipación.
¿Quieres vivir esta experiencia? Anímate e invita a tu patrulla a prepararse e integrarse a la delegación de nuestra Asociación.

El próximo Jamboree Scout Panamericano se realizará
en en el año .

Nuestra Asociación también organiza actividades en las cuales puedes conocer y compartir con jóvenes de Unidades Scouts de otros lugares del país.
¿Ya participaste en alguna de ellas? Cuéntanos, ¿cómo te fue?

He participado de estas actividades organizadas por mi Asociación:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA

El primer Jamboree Scout Mundial se realizó en Olimpia, Londres, Inglaterra, en 1920 y participaron 8.000 scouts de 34 países. En ese Jamboree, Baden-Powell fue nombrado Jefe Scout Mundial.

¿Sabías que existe un Jamboree por internet? Se denomina JOTI por sus siglas en inglés: Jamboree on the Internet.

¿Sabes qué significa JOTA?



EL IMPERIO INCA EN CIFRAS:

Al llegar los españoles a América,
en 1532, el pueblo inca era un grupo étnico
establecido en Cuzco desde donde:



gobernaba a más de 12
millones de habitantes

de 100 culturas diferentes

cubriendo una
superficie de más
de 3.000.000 km²

que hablaban cerca
de 723 lenguas

con 5.000 km de costa
sobre el Pacífico

Cuzco, la capital del imperio tenía más de
200.000 habitantes (más población que las
principales ciudades de Europa de esa época).



Dos caminos eran la espina dorsal del imperio, uno de 4.050 km de
extensión, bordeaba la costa pacífica; el otro camino atravesaba la sierra y
era de 5.180 km de largo.

Existen muchos datos muy interesantes sobre las culturas y los pueblos
originarios de América. ¿Qué conoces acerca de los aonikenk, los chibchas,
los mapuche, los calimas, los maya, los dakota, los guaraníes, los aztecas, los
toltecas...?

**¿Qué pueblos originarios habitaban o habitan en el
territorio en que vives?**



Conozco
las principales culturas
originarias de América

EL TLAXTLI O TLACHTLI

Antes de la llegada de Colón los antiguos pobladores de estas tierras ya practicaban un juego de pelota al que asistía público.

El tlaxtli o tlachtli era un juego practicado por los Mayas y otras naciones y pueblos originarios que habitaban lo que hoy es México.

El objetivo del juego era meter una pelota de caucho por un agujero hecho en la piedra, impulsándola sólo con las caderas, los muslos o las rodillas. Los españoles que los veían jugar cuentan que eran muy hábiles, ya que la pelota no podía tocarse con la mano y, por ser de caucho, rebotaba de aquí para allá como si tuviese vida propia.

El equipo que ganaba el juego podía llevarse como premio la capa de todos los espectadores. Cuentan los cronistas de la época que, para salvar sus capas, los espectadores salían corriendo en medio de risas.

¿Qué te parece organizar un torneo de **tlaxtli** entre patrullas?... quizás podrías adaptar las reglas, al hacerlo considera que lo esencial es:

- impulsar la pelota sólo con el área de las caderas y los muslos (hasta las rodillas) y con los hombros.
- pasar la pelota por una circunferencia.

Las demás reglas corren por cuenta tuya y de tus amigos y amigas de la patrulla.



*Otro juego para que
sigas divirtiéndote...*



EL KÁLACA – ARAKU

El sacerdote alemán Martín Gusinde observó a comienzos del siglo XX un juego que practicaban los yámanas (yáganes o yaganes), habitantes de las islas australes del sur de América.

Una persona cualquiera llamaba a la gente de las chozas para que se acercara a una pradera donde se ordenaban formando un amplio círculo. La pelota, "kálaca", era del tamaño de un puño y se confeccionaba con la membrana interdigital de un ave llamada albatros.

El juego consistía en impulsar la pelota hacia arriba golpeándola con la palma de la mano y, cuando comenzaba a caer, otro jugador la volvía a impulsar cuidando que fuese lo más vertical posible y no se saliese del círculo.

Te proponemos jugar al Kálaca – Araku. Puedes utilizar una pelota blanda y liviana (puede ser una de tenis). Los jugadores de los dos equipos se ordenan en una circunferencia de un diámetro de 10 m, intercalando jugadores de uno y otro equipo.

El jugador del equipo que comienza impulsa la pelota hacia arriba con la palma de la mano y cuando ésta viene cayendo, un jugador del otro equipo vuelve a golpearla impidiendo que la pelota toque el suelo.

Cada vez que la pelota toca el suelo fuera del círculo, cayendo tras las espaldas de los participantes, se otorga un punto a favor del equipo que no la arrojó. Si toca el suelo dentro del círculo, el punto es para el equipo que la arrojó.

Gana el equipo que obtenga más puntos.



Alberto Santos Dumont, brasileño pionero de la navegación aérea, vivió permanentemente con un sentimiento de culpabilidad y pena al comprobar que la aviación estaba llevando devastación y muerte al ser usada con fines bélicos. En 1926 habló así ante la Sociedad de las Naciones: “Los que, como yo, fuimos humildes pioneros de la conquista del espacio, estábamos más preocupados por crear nuevos medios de expansión pacífica para los pueblos que por proporcionarles nuevas armas”.

La guerra es una exclusividad humana y es un poder que se fortalece en nuestras actitudes. Cuando tenemos que luchar contra una real discordancia entre los hombres y sus intereses, podemos usar la tolerancia y el diálogo, pero lamentablemente la humanidad ha usado muchas veces la fuerza bruta nutrida de orgullo y arrogancia.

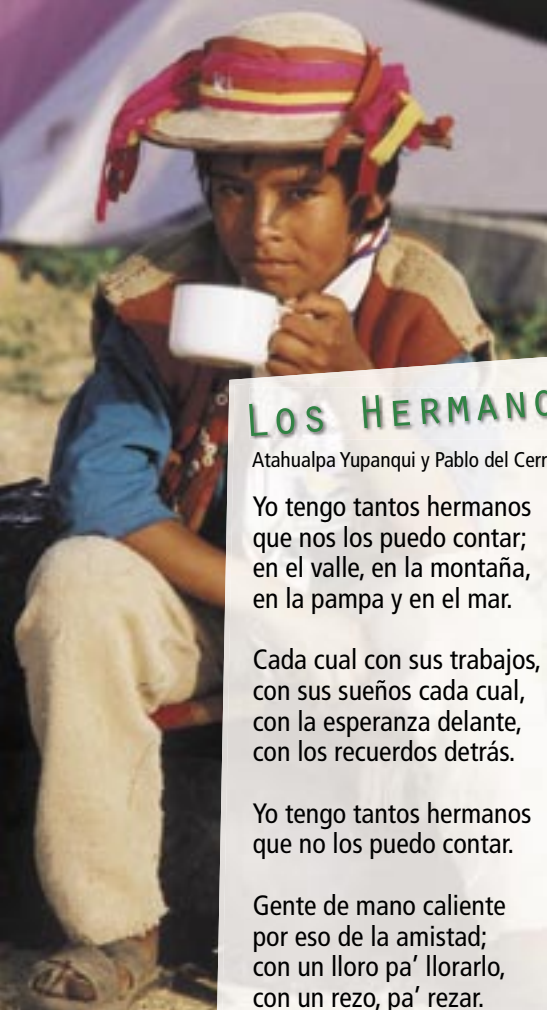


Reflexionen en la patrulla sobre su propia capacidad de tolerancia y diálogo; sobre la capacidad de nuestro país y de los otros países de resolver conflictos sin usar la vía armada. ¿Qué conclusiones sacan?

En la Promesa Scout, nos comprometemos a hacer todo cuanto de nosotros dependa para trabajar por la paz. ¿Qué hacen tú y tu patrulla al respecto?

**Participo en actividades
y talleres en que aprendo
la importancia de la comprensión
internacional y la paz**





LOS HERMANOS

Atahualpa Yupanqui y Pablo del Cerro

Yo tengo tantos hermanos
que nos los puedo contar;
en el valle, en la montaña,
en la pampa y en el mar.

Cada cual con sus trabajos,
con sus sueños cada cual,
con la esperanza delante,
con los recuerdos detrás.

Yo tengo tantos hermanos
que no los puedo contar.

Gente de mano caliente
por eso de la amistad;
con un lloro pa' llorarlo,
con un rezo, pa' rezar.

Con un horizonte abierto
que siempre está más allá
y esa fuerza pa' buscarlo
con tesón y voluntad.

Cuando parece más cerca
es cuando se aleja más,
yo tengo tantos hermanos
que no los puedo contar.

Y así seguimos andando
curtidos de soledad;
nos perdemos por el mundo
nos volvemos a encontrar.

Y así nos reconocemos,
por el lejano mirar;
por las coplas que mordemos
semillas de inmensidad.

Y así seguimos andando
curtidos de soledad;
y en nosotros nuestros muertos
pa' que nadie quede atrás.

Yo tengo tantos hermanos
que no los puedo contar,
y una hermana muy hermosa
que se llama Libertad.

¿Dónde te gustaría cenar esta noche?

Para comprender y valorar es necesario conocer; para aprender a convivir con otras culturas debemos interesarnos por aprender sobre sus costumbres, sus comidas, su música, sus vestimentas típicas.

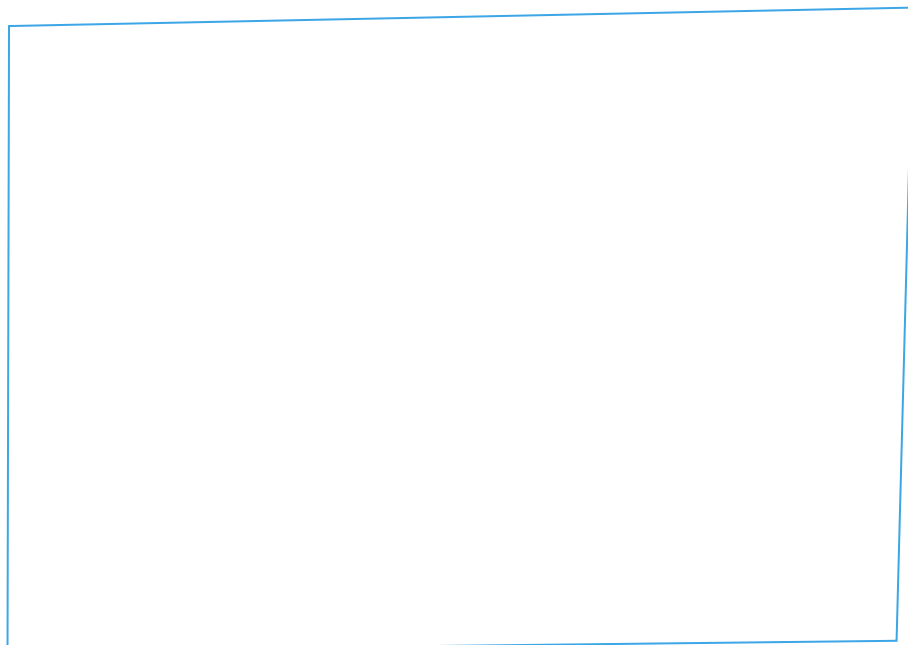
Qué tal si cada patrulla de la Unidad Scout elige un país, determina y practica un menú de comida típica, reúne elementos para ambientar el lugar donde servirá la cena (confeccionando y utilizando trajes y música folclórica del país elegido, etc.) y, un día fijado previamente, invita a la Unidad Scout a cenar con ellos en las lejanas y desconocidas tierras de...

*"Sueño con el día en que todos se levanten y comprendan
que fueron hechos para vivir como hermanos".*

(Nelson Mandela)

La nueva era de la exploración se distingue de la antigua por su preocupación por no dañar y no contaminar el territorio explorado. Durante los siglos XV al XIX los exploradores llevaron consigo enfermedades que mataron a un gran número de población nativa. Incluso en 1969, cuando el hombre llegó a la luna, los científicos no se preocuparon de si estaban o no contaminándola. Hoy eso ha cambiado. Jacques Cousteau, por ejemplo, exploró el fondo submarino haciendo una verdadera cruzada para liberar a los océanos de la contaminación.

Haz el mapa de nuestro país e identifica en él los principales ecosistemas que hay en su territorio.



Pinta cada ecosistema de acuerdo al riesgo que tiene de sufrir deterioro medioambiental. Guíate por esta tabla de colores.

- | | |
|---|---|
|  | gran deterioro, requiere acción urgente. |
|  | deterioro moderado, requiere tomar medidas para evitar que el daño aumente y mejorar sus condiciones. |
|  | medioambiente protegido; requiere establecer y respetar las normas para que no se deteriore. |

Lo que has hecho es un mapa ecológico.



**Conozco
los diferentes ecosistemas
de mi país**

LOS MAPAS

Los pueblos primitivos han producido mapas sobre una gran variedad de materiales como madera, piedra, piel de animal... Ya hacia el año 2300 A.C. los babilonios tallaban mapas en tablillas de arcilla.

En el siglo XII los incas solían trazar mapas de los territorios que conquistaban.

Gerardus Mercator, principal cartógrafo del siglo XVI, bautizó los libros de mapas con el nombre de Atlas, por el legendario rey astrónomo que describió la primera bóveda celeste.

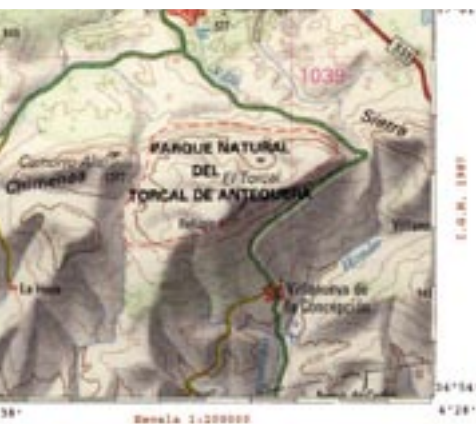
Un mapa es una representación gráfica por medio de símbolos de una superficie de terreno vista desde arriba.



Existen distintos tipos de mapas, cada uno de ellos brinda información específica relacionada con el uso para el que fue diseñado. Por ejemplo los mapas carreteros, turísticos, o las cartas de aviación o náuticas...

Tú ya estás familiarizado con algunos mapas, como los que usas en la sala de clases, la mayoría de ellos abarcan una gran extensión de territorio.

Pero para la exploración necesitamos un tipo de mapa que nos muestre en detalle el terreno por donde planificamos hacer nuestra excursión. Para eso necesitamos contar con un tipo de mapa denominado carta topográfica (del griego TOPOS: lugar y GRAFOS: escritura o dibujo).



Las cartas topográficas nos permiten conocer las características de una zona antes de haberla recorrido, así podremos saber si el terreno es llano o con elevaciones, cuál es la ubicación de pueblos, bosques, arroyos y ríos, y otras características geográficas.

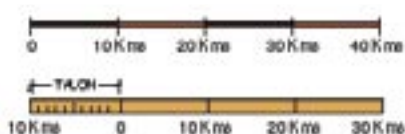
Consigue una carta topográfica de una zona que conozcas, estúdiala cuidadosamente y busca todos los símbolos e información que contiene.

LAS ESCALAS

Como sería imposible dibujar el mapa de una zona a tamaño real, todo se dibuja en una proporción reducida de su tamaño verdadero. Por ejemplo, si dibujas algo reducido a la mitad de su tamaño real la escala es 1:2; si lo dibujas 10 veces más pequeño, la escala es 1:10.

La escala es la relación entre la medida que existe entre dos puntos del mapa y la medida real.

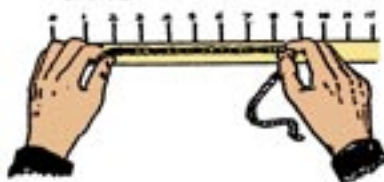
Una escala adecuada de los mapas utilizados para la exploración generalmente es de 1:50.000. Esto quiere decir que un centímetro de terreno representa en el mapa 50.000 centímetros de terreno real; o sea 1 cm es igual a 500 metros.



La escala con la cual se diseña un mapa está generalmente indicada al pie del mismo; debes buscarla con cuidado para que puedas calcular las verdaderas distancias y los reales tamaños de las cosas.

Método del piolín para medir distancias en un mapa

1. Pon un hilo o piolín sobre el mapa, específicamente sobre la ruta que deseas medir. Haz coincidir el extremo del hilo con el principio del camino que quieres medir.
2. Una vez que ubicaste el hilo en todo el recorrido, desde el principio al fin, córtalo o márcalo donde acaba la ruta.
3. Extiende el hilo sobre la línea de escala del mapa haciendo coincidir su inicio con el comienzo de la escala.
4. Estima la distancia horizontal real de tu ruta midiendo el hilo con la escala y convirtiendo la medida del papel en la medida real.



LOS SIGNOS TOPOGRÁFICOS

Si revisaste bien tu mapa habrás encontrado unos símbolos denominados signos topográficos. Son signos convencionales (o sea que existe un acuerdo internacional sobre lo que significan) que se utilizan para representar los elementos que encontramos en el terreno.

Para identificar mejor las distintas características del terreno los signos topográficos suelen imprimirse en colores diferentes, por ejemplo:

Negro: datos de índole cultural, obras humanas como puentes, ciudades, edificios, líneas ferroviarias...

Azul: zonas de agua como lagos, lagunas, ríos y pantanos....

Verde: zonas de vegetación como selvas, bosques, plantaciones...

Rojo: caminos, carreteras, rutas.

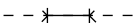
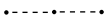
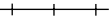
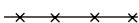
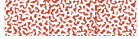
Café o marrón: lo referente al relieve se indica con líneas denominadas curvas de nivel.

Identificando signos topográficos

Este es un juego interesante para aprender los signos y jugar en patrulla:

Para jugarlo se necesitan tantas copias de un mapa topográfico convencional como participantes del juego y un cronómetro para el juez. Se le pide a los participantes que identifiquen cinco o diez signos topográficos en el menor tiempo posible. Gana quien lo haga más velozmente y sin equivocarse.

Por cada signo equivocado o faltante se añade un minuto de castigo al tiempo realizado por cada jugador.

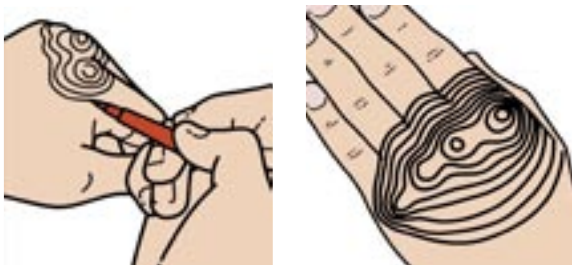
	Mina		Puente
	Curvas de nivel		Puente peatonal
	Frontera/limite		Edificaciones urbanas
	Líneas eléctricas		Escuela
	Líneas telefónicas		Iglesia/Templo
	Ferrocarril		Cementerio
	Carretera		Edificaciones rurales
	Carretera secundaria		Alambrado/cercos
	Camino secundario		Arenal/dunas
	Senda/vereda		Bosques
	Río o arroyo		Cultivos
	Manantial		Pastizales/malezas
	Lago		
	Pantano		

LAS CURVAS DE NIVEL

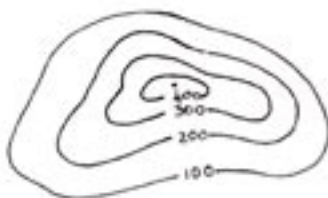
En un mapa el relieve se representa mediante líneas que unen los puntos de una misma altura, a estas líneas se las llama curvas de nivel.

Mediante el uso de curvas de nivel podemos conocer el relieve del terreno y así saber si es llano, montañoso, si la pendiente es suave o abrupta.

Puedes pintarte una mano como muestra el dibujo y así podrás entender mejor la interpretación que hacen las curvas de nivel sobre el terreno.



Generalmente las curvas de nivel se dibujan a intervalos regulares cada 20 metros en escalas de 1:50.000 a 1:10.000. La distancia entre las líneas indica el tipo de declive del terreno; cuanto más espaciadas estén, más suave es la pendiente; por el contrario, cuanto más cerca estén unas de otras, más empinadas son las laderas.



Otra forma práctica de comprender las curvas de nivel es cortando una papa por la mitad y apoyar el lado plano en un papel.



Seguir cortando la papa en intervalos

regulares, apoyar cada capa en el papel y delinear el contorno. Proceder de este modo con cada capa hasta llegar al pedazo más pequeño.



LA BRÚJULA

Es un instrumento que se utiliza desde la antigüedad para encontrar el rumbo deseado. Consiste en una pequeña aguja imantada que al ser puesta en equilibrio se ubica en la dirección Norte Sur.



Esto sucede porque la tierra funciona como un inmenso imán que atrae la punta de la aguja imantada hacia el Polo Norte Magnético. Por lo tanto las brújulas nos indican el norte magnético que es diferente al geográfico.



No se sabe mucho sobre el origen de la brújula. Los chinos afirman que ellos la habían inventado más de 2500 años antes de Cristo. Usaban un trocito de caña conteniendo una aguja magnética que hacían flotar en un recipiente con agua.

Fueron los árabes quienes, atraídos por este invento, lo utilizaron y dieron a conocer por todo Oriente.

Los italianos la perfeccionaron para utilizarla en la navegación, la encerraron en una caja de vidrio -precisamente de esto se origina su nombre,

ya que la palabra brújula deriva de otra latina que significa "caja" - y le agregaron la rosa de los vientos y un

disco que marca las divisiones de grados.

La rosa de los vientos es una estrella de 32 puntas que contiene los 4 puntos cardinales con sus respectivos grados de la circunferencia:

N	Norte:	360°
S	Sur:	180°
E	Este:	90°
O	Oeste:	270°

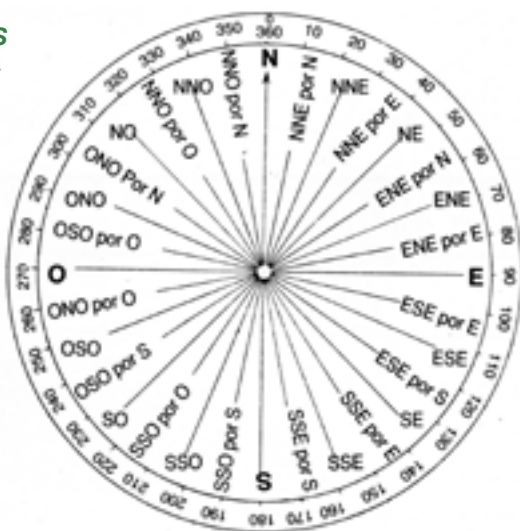
Los 4 puntos laterales con sus respectivos grados:

NE	Nordeste:	45°
SE	Sudeste:	135°
SO	Sudoeste:	225°
NO	Noroeste:	315°

Los 8 puntos colaterales con sus grados que se ubican entre los cardinales y los laterales:

NNE	Nornordeste:	22° 30'	SSO	Sur sudoeste:	202° 30'
ENE	Este nordeste:	67° 30'	OSO	Oeste sudoeste:	247° 30'
ESE	Este sudeste:	112° 30'	ONO	Oeste noroeste:	292° 30'
SSE	Sur sudeste:	157° 30'	NNO	Nornoroeste:	337° 30'

Además de los 4 puntos cardinales, los 4 puntos laterales y los 8 puntos colaterales, la circunferencia de la brújula contiene los 16 puntos intermedios. Descúbrelos en esta rosa de los vientos.



Para determinar los rumbos con mayor exactitud, se suele usar la indicación en grados de la circunferencia en que el Norte coincide con el punto 0° y 360° .



El lugar de la brújula en que se representa la rosa de los vientos y la circunferencia graduada se denomina "limbo".

USO DE LA BRÚJULA

En nuestras actividades de exploración y de vida al aire libre, la brújula nos sirve básicamente para:

Determinar un rumbo
Caminar manteniendo un rumbo
Orientar un mapa

Para hacer lecturas de la brújula colócala en posición horizontal sobre una superficie plana, como la palma de la mano o una tabla.

Cuando la aguja se detenga quedará señalando el Norte, gira lentamente la caja de la brújula hasta hacer coincidir el norte del limbo con la aguja.

¡CUIDADO! No manejes la brújula cerca de torres de alta tensión, cables o motores de corriente eléctrica, vías de ferrocarril u otros sitios donde exista abundante hierro, ya que afecta la precisión del instrumento y te dará una lectura errónea.

CÓMO ORIENTAR UN MAPA



Para encontrar tu camino necesitas un mapa y una brújula. El mapa sirve para planificar una ruta y la brújula para seguirla sobre el mapa y el terreno.

La brújula también se usa para orientar un mapa esto es, ubicar el mapa de manera que la posición de éste coincida con el terreno.



Debes poner la brújula sobre el mapa y girar el mapa hasta que el punto norte magnético del mapa se alinee con el de la brújula. Luego trata de ubicar en el terreno algunas referencias que puedan identificarse claramente en el mapa.

Un ejercicio para aprender a identificar en el terreno las referencias incluidas en un mapa, consiste en ubicarse en un lugar elevado desde el cual se divise una buena parte de un terreno provisto de un mapa de la región que contenga referencias fácilmente identificables. El juego consiste en identificar, en el menor tiempo posible, 10 referencias reales en el terreno y su correspondiente símbolo en el mapa.

Averigua qué es el **norte magnético**, el **norte verdadero** y el **cartográfico**. Infórmate sobre qué es la **declinación magnética** y cuál es su **valor** en el lugar en que vives.

La navegación terrestre es un ejercicio interesante para hacer junto a tu patrulla. Ejercítate en evitar obstáculos sin perder el rumbo o encontrando tu propia posición en el mapa.

¿POR QUÉ NO GENERAR BASURA?

¿Cuánto tarda en degradarse?

Una colilla de cigarrillo	1 a 5 años
Cáscara de naranja y plátano	más de 2 años
Bolsa de plástico	10 a 20 años
Latas de aluminio	80 a 100 años
Sostenedores plásticos de envases	100 años
Botellas de plástico	Indefinido

Como scouts, generalmente ponemos cuidado en mejorar los lugares en que acampamos. Pero, ¿qué ocurre con nuestra ciudad y con nuestra casa? ¿Ponemos el mismo cuidado? Intentemos hacer del lugar en que vivimos, nuestra casa y nuestra ciudad, un lugar más habitable y humano.

Observa tu forma de actuar y la de las demás personas con las que compartes tu ciudad. Haz una lista con las cosas que has observado y que a tu juicio no ayudan a cuidar y mejorar tu entorno. Piensa qué podrías hacer tú para mejorar eso.

**Problemas que
he observado**

Cómo solucionarlos

-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

**Ayudo en la limpieza
y el mejoramiento
de los lugares en que
paseo y acampo**



¡NO DEJAR HUELLAS!

Un buena manera de ayudar en la limpieza y el mantenimiento de los lugares en que paseas y acampas, es recordar que mientras estás allí eres un visitante. Cuando visitas la casa de una amiga o un amigo jamás piensas en tirar basura en el piso, cortar plantas en el jardín, ponerle jabón al agua que usan para beber o grabar tu nombre en una pared... entonces, cuando vas de paseo o campamento compórtate igual, deja todo como estaba o mejor que como lo encontraste.

Pasear y acampar sin dejar huellas son signos de un explorador experto que cuida el medio ambiente.

Consejos para no dejar huellas

Deja las cosas como las hallaste

Deja las rocas, plantas, animales, artefactos arqueológicos y otros objetos tal como los encontraste.

Minimiza el uso de la fogata

Hay personas que piensan que no puede haber un campamento sin una fogata. Siempre que puedas, usa cocinillas a gas. Si debes hacer fuego, haz sólo el que necesites. ¡No hacen falta 10 kilos de leña para cocinar un huevo! Escoge la madera apropiada y evita los fuegos humeantes.

No alteres demasiado el sitio

No muevas piedras y ramas porque sí. No caves pozos o zanjas. Utiliza siempre el mismo lugar para hacer fogatas.

Respeto la vida animal

Los movimientos rápidos y sonidos altos perturban a los animales. Observa a los animales desde lejos. Almacena la comida y mantén la basura y restos de comida lejos de los animales para que éstos no adquieran malos hábitos.

LA CARPA O TIENDA DE CAMPAÑA

La carpa de patrulla es nuestro dormitorio al aire libre y, al igual que lo hacemos con nuestro hogar, es un espacio que debemos cuidar y disfrutar. Para lograrlo, existen dos requisitos fundamentales: mantener la carpa en buenas condiciones y armarla correctamente.



CÓMO ARMAR UNA CARPA

Ubicación de la carpa

- Elige un lugar elevado, plano y con buen drenaje en caso de lluvia.
- Nunca pongas tu carpa a orillas de un río o arroyo, ni dentro de un cauce aunque esté seco.
- No instales tu carpa bajo grandes árboles. La caída de ramas o frutos pudiera generar accidentes. La resina de algunos árboles pudiera arruinar el cubretecho de la carpa.
- Es peligroso armar la carpa bajo un árbol solitario, porque puede atraer rayos en caso de una tormenta eléctrica.



Preparar el lugar

- Limpia el lugar de elementos duros tales como palos, piedras, espinas, vidrios, latas y otros que pueden producir roturas en el piso de la carpa y molestias para dormir. Recuerda que aunque los objetos puedan parecerse muy pequeños, suelen resultar una gran molestia cuando nos acostamos sobre ellos.
- Prepara un colchón de paja, hierbas y hojas secas y cúbrelo con un plástico grueso para que el piso de la carpa no se ensucie ni humedezca.



Orientación

- Orienta la carpa para que reciba sol por la mañana y sombra por la tarde.
- Ubícala de modo que la entrada no quede mirando hacia el lado de los vientos dominantes de la zona donde acampas.

El armado de la carpa

- Desempaca la carpa y extiéndela en el lugar elegido, alisándola bien para que no se formen arrugas.
- Durante el armado, todos los cierres deben permanecer cerrados.
- Fija el piso de la carpa al suelo usando estacas, comenzando por los vértices opuestos para que la tensión sea pareja.



- Arma los tramos de parantes, abre los cierres e introduce los parantes en el lugar indicado normalmente con un refuerzo de tela. Ubicados los parantes, vuelve a cerrar la puerta.
- En el modelo de carpa iglú, los parantes son flexibles, adoptan una forma curva y se ubican por fuera, ya que la carpa "cuelga" de ellos.
- Para que la carpa se mantenga en pie, tensa los vientos y fíjalos al suelo con estacas, de la misma manera que lo hiciste con el piso de la carpa.
- Tensa los vientos principales (puerta y parte posterior) y, si es necesario, endereza la carpa aflojando o estirando los vientos laterales.
- Para instalar el cubretecho se procede de la misma manera. El cubretecho nunca debe estar en contacto con el techo de la carpa.
- En ciertas condiciones de clima y de terreno, se corre el riesgo de que entre agua a la carpa a causa de la lluvia. En estos casos, puedes hacer una canaleta de no más de 10 cm de profundidad alrededor de la carpa, procurando que el desagüe se dé por una pendiente natural. Siempre recuerda tapar la canaleta cuando levantes campamento.



Durante el campamento

- Al hacer el aseo por la mañana, abre bien la carpa para que se ventile y ciérrala después de un rato para que no entren insectos o se ensucie.
- Procura no entrar y salir constantemente de la carpa, además de ensuciarla puedes ocasionarle roturas.
- Nunca entres con el calzado puesto.
- Estira y tensa los vientos diariamente.

El desarmado

- Antes de desarmarla, limpia bien el interior y el exterior de la carpa.
- Sigue los mismos pasos que para el armado, pero a la inversa.
- Limpia la tierra de las estacas y guárdalas inmediatamente en su funda, de este modo evitarás que se deterioren o se pierdan.
- Si plegaste y guardaste la carpa en forma correcta, todos los elementos deben caber en su funda.

Luego del campamento

- Al regresar, asíala nuevamente con una esponja húmeda (ocasionalmente, puedes lavarla con agua tibia y jabón) y airéala bien hasta que esté completamente seca. Nunca guardes la carpa húmeda porque se arruina.
- Para mayor seguridad, cuando esté completamente seca puedes rociar la carpa con un poco de talco o harina al momento de plegarla para guardarla definitivamente.
- Aun cuando no la hayas usado, es conveniente que cada cierto tiempo la abras y revises su estado de conservación.

Podemos aprender mucho de los pueblos originarios sobre el cuidado del medio ambiente. Los mixtecos, por ejemplo, pueblo mexicano de la costa de Oaxaca, han utilizado por tiempos milenarios al caracol púrpura para teñir hilos. Ellos se trasladan con sus madejas de algodón hasta las rocas donde está el caracol, lo desprenden con todo cuidado y lo colocan sobre las madejas para que vaya impregnándolas con su secreción. Luego, lo regresan a su hábitat, sin dañarlo. Las madejas toman un hermoso e indeleble color rojo, gracias a la acción del oxígeno y de la luz natural.



Otro ejemplo es el del pueblo Yanomami. Ellos viven a lo largo de la frontera entre Brasil y Venezuela. Igual que la mayoría de los aborígenes que habitan en las selvas tropicales, se alimentan de la recolección de frutos, la caza de animales y la pesca. Pero los Yanomami tienen una particularidad pues talan pequeñas áreas de bosque y allí cultivan bananas, plátanos grandes, mandioca, además de plantas medicinales y para propósitos rituales.

Como la capa del suelo del bosque suele ser muy delgada, ellos cambian sus huertos de lugar cada cinco o diez años, permitiendo así que el suelo se reponga.



He participado
con mi patrulla en el mantenimiento
de un huerto productivo
u otro proyecto similar

¡La naturaleza no genera basura!

La naturaleza se encarga de degradar los residuos que ella misma genera como troncos de árboles, hojas, animales muertos... Sin embargo, el aumento de la producción y el consumo humano están interrumpiendo el ciclo natural.

Hasta hace algunos cientos de años, la población mundial era menor y la cantidad de desechos que producíamos era pequeña. Sin embargo, con el aumento de la población, también creció el número de productos elaborados y la cantidad de basura y desechos que se generan por el consumo humano. A esto se suma que muchos de los objetos creados por el hombre fueron pensados para ser usados y descartados, colapsando los sistemas de recolección y disposición final de residuos.

Si bien los plásticos y las sustancias químicas como detergentes, desinfectantes, fertilizantes y plaguicidas son de utilidad para la vida humana, la falta de control sobre su uso y la ausencia de sistemas adecuados de reciclaje, recolección y disposición final los han transformado en un grave problema ambiental.

Queremos mostrarte una técnica mediante la cual los residuos orgánicos que produzcas pueden volver a ser utilizados en la elaboración de abono.

El abono es el alimento que necesita la tierra para producir mejor y, de este modo, ayudar a que lo sembrado crezca fuerte y sano. Este abono es un compuesto preparado en base a residuos sólidos orgánicos del hogar (cáscaras de verduras, pasto, hojas, excrementos de animales, etc), y se llama compost.

¿Dónde ubicar la compostera?

Preferiblemente en un sector del terreno alejado de la casa, para que los olores desagradables producidos por la fermentación no generen molestias a los habitantes.



Para el depósito de los desechos podemos utilizar una zanja excavada directamente en el suelo, armar un cajón de ladrillos o de madera, una jaula de alambre o un tanque metálico perforado. Las dimensiones del depósito dependerán de la cantidad de compost que desees producir.



¿Cómo se colocan los residuos en la compostera?

1. Se coloca una primera capa de ramas pequeñas y hojas de un espesor de 25 a 30 cm, lo que permitirá la aireación desde abajo.
2. Luego se coloca una capa de
aproximadamente unos 20 cm

de espesor de materia orgánica doméstica: cáscaras, verduras, estiércol de algún tipo.

3. Te recomendamos intercalar entre ambas capas, una capa de tierra de 5 cm.



4. Cubrir la compostera con una alfombra o trapo viejo.

El apilado de los residuos se realiza poniéndolo en capas separadas por ramas o palos entrecruzados, esto permite que penetre el oxígeno y se facilite la aireación.



Asegúrate que siempre exista cierto grado de humedad, ya que de otro modo el proceso de fermentación podría detenerse. Para compensar la humedad que se vaya perdiendo, moja de vez en cuando el compost.

También debes remover con frecuencia los residuos para asegurar una buena ventilación. Estas actividades permitirán a las bacterias y microorganismos producir humus por descomposición.

Puede ser que veas que el compost despidе calor y humea, esto es absolutamente normal y se produce por la fermentación que se está llevando a cabo. La temperatura creada en el proceso destruye a los microorganismos dañinos, pero es muy provechosa para aquellos que facilitan la descomposición.

Para mejorar aún más el producto final, puedes incorporar lombrices de tierra. En este caso sólo hace falta que la mezcla tenga buena aireación. De lo contrario, las lombrices morirán.

Entre 3 y 6 meses, dependiendo de las condiciones climáticas y la época del año, tendrás un compost excelente; listo para añadir a los suelos de tu huerto o acondicionar las tierras de cultivo.



Escribe aquí sobre el proyecto en que están participando y los resultados que están obteniendo...

Nuestro proyecto se llama:

Consiste en:

Nuestro objetivo es:

Las principales actividades que hemos desarrollado son:

Los resultados que hemos obtenido son:

Mi responsabilidad en el proyecto es:

Las principales dificultades que hemos tenido han sido:

Los principales logros han sido:

Otra idea de proyectos de conservación que me gustaría desarrollar con mi patrulla o Unidad Scout:

Los pueblos originarios tienen una gran sabiduría que les permite vivir en armonía con la naturaleza y nutrirse de ella sin dañarla. El GRAN CHACCU, por ejemplo, es una tradición legendaria de los aborígenes altiplánicos. Ellos descienden por cerros y quebradas, con cintas multicolores y gritos, arreando las vicuñas para su esquila. Una vez esquilada, la vicuña vuelve a pastar a los cerros. La lana de vicuña es considerada la más fina del mundo y es una gran alternativa de desarrollo para las comunidades indígenas. Pero la vicuña ha sido víctima de cazadores furtivos que han puesto en riesgo su supervivencia. Hoy existe una Comisión de Camélidos Sudamericanos para proteger a este animal y salvar el sustento de las comunidades aborígenes.

Aquí anoto otros objetivos que me propongo
para desarrollar mi capacidad de encuentro
con los demás...







No dejes pasar mucho tiempo sin revisar los objetivos de esta Bitácora. También es necesario que compartas tus conclusiones con tu Consejo de Patrulla y con el o la Responsable de Unidad Scout que acompaña tu progresión personal. Ellos te han acompañado en este camino y seguro tendrán algo que decir sobre tu crecimiento.